

Zaproszenie

Serdecznie zapraszamy wszystkich rodziców i nauczycieli na wykład otwarty profesora Mariusza Jędrzejko *“Dlaczego warto wychowywać dzieci w granicach i normach - Cyberzaburzenia”*, który odbędzie się 14 marca o godzinie 17:00 w sali gimnastycznej Publicznej Szkoły Podstawowej w Celestynowie im. Batalionu "Zośka" w Celestynowie (budynek przy ulicy Św. Kazimierza).

Optymizm, momentami humorystyczny wydźwięk, a przede wszystkim konkretny i prosty przekaz sprawi, że zarówno rodzice i pedagodzy po wyjściu ze spotkania nie będą mieli wątpliwości co do swojej roli w wychowywaniu dzieci. Stawianie granic, trzymanie się zasad, konsekwencja i „wspólny front” rodziców jest kluczem do wychowawczego sukcesu. O tym wszystkim opowie nasz gość - profesor Mariusz Jędrzejko.

Podczas spotkania będą Państwo mogli zakupić książki autorstwa profesora w cenie ok 30 zł.

**Dyrekcja Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Batalionu „Zośka” w Celestynowie**

Wydarzenie finansowane przez GKRPA w Celestynowie





Prof. Mariusz Z. Jędrzejko

– pedagog specjalny, socjolog, diagnosta i terapeuta uzależnień, ekspert w dziedzinie Cyberzaburzeń oraz nowych substancji psychoaktywnych. Dyrektor Ośrodka Wsparcia dla dzieci i Dorosłych z Uzależnieniami i Zaburzeniami w Józefowie, dyrektor naukowy Centrum Profilaktyki Społecznej, dr hab. nauk społecznych, prof. WSBiP. Twórca pojęć „dopalacze” i „galerianki”.

Podczas spotkania będą mogli Państwo zakupić książki profesora Mariusza Jędrzejko :



Pierwsze w Polsce kompleksowe studium problemu cyberzaburzeń (cyberdisorder) skierowane do profesjonalistów (pedagodzy, psychologodzy, terapeuci, pediatrzy) oraz szerokiego grona odbiorców.

Publikacja oparta o najnowsze źródła wiedzy i wieloletnią praktykę zawodową autorów w obszarze diagnozy cyberzaburzeń. Wnikliwy opis mechanizmów i predyktorów cyberzaburzeń, reakcji mózgu dzieci na nadużywanie technologii i kontaktów cyfrowych (komunikacji zapośredniczonej), rozwoju i etapów cyberzaburzeń. Liczne delegacje dla prawidłowego modelowania relacji dzieci-technologie cyfrowe oraz sposobów wprowadzania dziecka w cyberświat. Praktyczne wskazówki do tworzenia kontraktów cyfrowych oraz diagnozowania cyberzaburzeń (cena ok 30 zł).



Mariusz Z. Jędrzejko oraz Tomasz Kozłowski – są Autorami kolejnej książki, która koncentruje się na ryzykownych zachowaniach młodego pokolenia, a która posiada także wymowy tytuł: "Dzieci i młodzież poszukujące ryzyka. 33 paradoksy. Studium socjopedagogiczne". Odnosząc się do jej treści, należy zaznaczyć, że nie jest to "typowy" raport z badań, lecz monograficzne, a przy tym holistyczne, odniesienie się nie tylko do istoty zjawiska, ale i jego przyczyn i złożonych uwarunkowań z istotnymi, konkretnymi propozycjami działań/rozwiązań profilaktycznych i naprawczych. Jak piszą Autorzy we wprowadzeniu "...publikacja zwraca uwagę na kilka zjawisk, które naszym zdaniem stanowią widoczne i niebezpieczne ryzyko, a tym samym są one wyzwaniem profilaktycznym. Skupiliśmy się na m.in. wyzwaniach edukacji medialnej, w kontekście wpływu nowoczesnych urządzeń i ich treści na rozwój emocjonalny i edukacyjny; na edukacji seksualnej – w tym wyzwaniach związanych z ekspansją pornografii; w kolejnych rozdziałach koncentrujemy się także na zagrożeniach związanych z patostreamingiem, cyfrowymi przeciążeniami, marihuaną i nowymi substancjami psychoaktywnymi oraz zagrożeniach związanych z kształtowaniem patriotyzmu na nieprawdzie i mitach. Staraliśmy się – na tyle, na ile potrafimy – nadać książce wymiar praktyczny poprzez delegacje, wskazówki i podpowiedzi. Piszemy o tych sprawdzonych np. w szkołach, z którymi od lat współpracujemy". Warto nadmienić, że osią przewodnią książki są tytułowe "paradoksy". Przykładowo jeden z nich brzmi następująco: "Chociaż sygnały płynące – od rodziców, pedagogów szkolnych, pediatrów i psychiatrów – są czytelne i jasne: mamy do czynienia z problemem narastania cyberzaburzeń, nie mamy ze strony centralnych władz oświatowych i instytucji państwa odpowiedzialnych za profilaktykę odpowiedzi adekwatnych do realnych problemów. Podobnie jak w przypadku tzw. dopalaczy państwo polskie (mając tak potężne narzędzia oddziaływania, jak np. media publiczne i centralne) jest spóźnione. To ważny sygnał dla samorządów i placówek oświatowych – nie można czekać na decyzje i działania władz, trzeba to robić samemu." Dodać w tym miejscu jednak należy, że sporo ze wspomnianych paradoksów odnosi się także do innych podmiotów – potencjalnych i rzeczywistych realizatorów oddziaływań profilaktycznych, do których przede wszystkim jest adresowana ta książka, a więc rodziców, nauczycieli, pedagogów szkolnych, decydentów edukacyjnych różnego szczebla (cena ok 30 zł).