



## Agata Masna-Jastrzębska

Report number one. Poland, 15.07.2022

Przed wyjazdem.

1. Moje przygotowania do wyjazdu na kurs zagraniczny ruszyły pełną parą.

Po pierwsze - wykupiłam bilet lotniczy do Malagi

Po drugie - zarezerwowałam apartament w Maladze przy ul. Padre Lechundi

Po trzecie – przygotowałam niezbędne rzeczy do wyjazdu

2. Wyjeżdżając na kurs najbardziej obawiałam się komunikacji w języku hiszpańskim, dlatego brałam udział w zajęciach języka hiszpańskiego zorganizowanych w szkole, które prowadziła Agnieszka Winiarska.

3. Żeby lepiej poznać Hiszpanię, kulturę i sztukę kupiłam przewodnik po Andaluzji, czytałam artykuły w internecie, poznanie Andaluzji było moim marzeniem, więc miałam już gotową listę miejsc wartych odwiedzenia.

4. Już mam listę miejsc, które chciałabym odwiedzić, na pierwszym miejscu jest Ronda z jej niezwykłym położeniem, a na drugim Museo Picasso Malaga i Alcazaba de Malaga

Report number two., 22.07.2022

Mój pierwszy dzień kursu.

1. Moja szkoła to (nazwa szkoły) Malaca Instituto – Spanish School.

2. Mój nauczyciel ma na imię: Augustino, Yolanda, Hortensja.

3. W mojej grupie jest 10 uczniów. Są to między innymi: Niemka, Szwajcarka, Czeszka, Polki.

4. Największe wrażenie wywarła na mnie architektura dzielnicy w której mieszkam oraz to, że każdego dnia świeci słońce.

5. To nie rozczarowanie, ale rozumiem potrzebę sjesty, trudno jest funkcjonować w wysokich temperaturach.

6. Po zajęciach wracam do domu na posiłek, po którym odrabiam pracę domową, która jest codziennie zadawana, a potem wyruszam na zwiedzanie Malagi lub plażę.

7. Ciekawe, że w Andaluzji jest dużo śladów arabskich, np. że meczet w Cordobie został przekształcony w katedrę.

8. Najbardziej podoba mi się tu słońce, które świeci codziennie, oraz wieczorne spotkania Hiszpanów.

9. Mieszkańcy Hiszpanii są otwarci i życzliwi. Moja nauczycielka podwozi mnie do szkoły swoim samochodem.



Report number three. 26.07.2022

1. Zwiedziłam kilka andaluzyjskich miast: Narja, Sevilla, Marbella, Ronda. Muzea i galerie, które odwiedziłam to: Museo de Malaga, Museo Carmen Thyssen, Centro Pompidu, La Alcazaba, Picasso Museum Malaga. Muzeum narodzin Picassa jest obecnie zamknięte, ale zdjęcia na ławeczce z artystą przed jego domem wykonane. Katedra w Maladze robi wrażenie o każdej porze dnia.

2. Najbardziej podobała mi się andaluzyjska kultura, która wyraża się poprzez bogactwo tradycji, które są okazją do świętowania. Mieszkając w dzielnicy EL Palo (dzielnicy rybackiej) obserwowałam święto patronki rybaków i marynarzy - Virgen del Carmen.

3. Pogoda jest czasami uciążliwa, szczególnie podczas wypraw w głąb lądu, gdy temperatura przekracza 40 stopni. Ale, wspaniale jest to, że zawsze jest słońce. W lipcu długie dni i ciepłe noce.

4. Próbowалаm lokalnego jedzenia i picia. Piłam tinto de verano, polecane, jako lokalny napój, obowiązkowy do spróbowania w upalne dni. Paella z owocami morza, wspaniałe oliwki i słodkie owoce, gazpacho, jamon serrano churros con chocolate. Odwiedziłam chiringuitos, czyli bary zlokalizowane na plaży, z których słynie Malaga. Każdy ma na zewnątrz grilla w kształcie rybackiej łódki. Specjalnością tych lokali są ryby i owoce morza.

Jakie są Twoje odczucia?

## Kompetencja naszą siłą!

Report number four. 28.07.2022

1. Nauka w szkole jest interesująca, praktyczna, mobilizująca do uczenia się języka.

2. W szkole podoba mi się duże zaangażowanie lektorów w pracę, życzliwość wobec studentów.

3. Myślę, że dobrym rozwiązaniem jest praca w małych grupach, która motywuje do aktywnego udziału w zajęciach i osobistego zaangażowania.

4. Widzę, że mogę kilka pomysłów wykorzystać w swojej pracy, na przykład metodę dialogu.





## Agnieszka Winiarska

Report number one. Poland, 15.07.2022

Przed wyjazdem.

1. Moje przygotowania do wyjazdu na kurs zagraniczny ruszyły pełną parą.

Po pierwsze zaczęłam przypominać sobie język hiszpański, który zawsze darzyłam ogromną sympatią, czytałam hiszpańskie teksty, słuchałam hiszpańskich piosenek oraz powtarzałam hiszpańską gramatykę.

Po drugie napisałam do mojej Hiszpańskiej koleżanki, z którą od lat prowadzimy projekt w naszej szkole, z propozycją aby się wreszcie spotkać i porozmawiać „na żywo”.

Po trzecie zakupiłam krem do opalania z wysokim filtrem +50 aby chronić skórę podczas ogromnych upałów panujących w Hiszpanii, o których czytałam w internecie.

2. Wyjeżdżając na kurs najbardziej obawiałam się tego, że w mojej grupie będą Polacy i nie będę mogła mówić tylko po hiszpańsku dlatego też bardzo zależało mi aby trafić do grupy, w której zabraknie Polaków.

3. Żeby lepiej poznać Hiszpanię, kulturę i sztukę czytałam dużo w internecie o Hiszpanii i jej zabytkach oraz rozmawiałam z moją znajomą Hiszpanką o tym na co warto zwrócić uwagę w Hiszpanii.

4. Już mam listę miejsc, które chciałabym odwiedzić, na pierwszym miejscu jest Gibraltarc oraz Grenada, a na drugim Caminito del Rej oraz Ronda

Report number two., 22.07.2022

Mój pierwszy dzień kursu.

1. Moja szkoła to (nazwa szkoły) Malaca Instituto

2. Mój nauczyciel ma na imię MariaJose oraz Yolanda.

3. W mojej grupie jest 10 uczniów. Są to między innymi: Niemcy, Włosi, Słoweńcy, Czesi – i ja jestem jedyną Polką więc jestem bardzo zadowolona.

4. Największe wrażenie wywarł/ wywarła/ wywarło na mnie to, iż będąc na zajęciach rozumiem wszystko co mówi hiszpańska nauczycielka.

5. Rozczarowana jestem, bo zajęcia kończą się już o 12.30, a ja chętnie mogłabym uczestniczyć w nich nawet do wieczora.

6. Po zajęciach w szkole wracam do domu, a potem zwiedzam Malagę oraz okolicę.

7. Ciekawe, że w Hiszpanii ludzie mają sjęstę i wtedy na ulicach jest bardzo mało ludzi.

8. Najbardziej podoba mi się tu pogoda – lubię kiedy jest bardzo gorąco oraz krajobrazy.



9. Mieszkańcy Hiszpanii są mili, uczynni i pomocni, są też wyrozumiali i za każdym razem kiedy rozmawiam z nimi po hiszpańsku mówią, że mój hiszpański jest na dobrym poziomie.



# Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły

**Kompetencja naszą siłą!**







## Iwona Szostak

Report number one. Poland, 1.07.2022

Przed wyjazdem.

1. Moje przygotowania do wyjazdu na kurs zagraniczny ruszyły pełną parą.

Po pierwsze: zapoznałam się z informacjami o kraju, który wybrałam

Po drugie: skompletowałam dokumenty

Po trzecie: zaszczepiłam się

2. Wyjeżdżając na kurs najbardziej obawiałam się czy poradzę sobie językowo, dlatego pracowałam nad podstawami języka, utrślałam słownictwo.

3. Żeby lepiej poznać Maltę, kulturę i sztukę przeglądałam strony internetowe poświęcone Malcie.

4. Już mam listę miejsc, które chciałabym odwiedzić, na pierwszym miejscu jest wyspa Gozo, a na drugim kilka miast m.in. Mdina Miasto Cizy, Oceanarium, klify.

Report number two., 4.07.2022

Mój pierwszy dzień kursu.

1. Moja szkoła to (nazwa szkoły) : ESE Paceville Avenue St. Julian's .

2. Mój nauczyciel ma na imię: Luke.

3. W mojej grupie jest 11 uczniów. Są to między innymi: Serb, 2 Turków, Czeszka, 7 Polaków (narodowości).

4. Największe wrażenie wywarła na mnie wielonarodowość.

5. Rozczarowana jestem – niczym nie jestem rozczarowana.

6. Po zajęciach w szkole smakowałyśmy kuchnię maltańską, a potem zwiedzałyśmy zaznajamiając się z kulturą, architekturą Malty .

7. Ciekawe, że na Malcie domy są bardzo podobne z charakterystycznymi balkonami i drzwiami.

8. Najbardziej podoba mi się tu spokój i brak pośpiechu.

9. Mieszkańcy Malty są bardzo życzliwi i pozytywnie nastawieni do Polaków.



## Joanna Drozd

Report number one. Poland, 15.07.2022

Przed wyjazdem.

1. Moje przygotowania do wyjazdu na kurs zagraniczny ruszyły pełną parą.

Po pierwsze dokładnie zaplanowałam podróż do Malagi- kupiłam bilety lotnicze, zarezerwowałam mieszkanie na czas pobytu i ustaliłam sposób dojazdu z lotniska do wskazanego miejsca zamieszkania.

Po drugie rozpoczęłam naukę podstaw języka hiszpańskiego, organizowaną w ramach projektu Erasmus w swojej szkole.

Po trzecie zapoznałam się z najważniejszymi informacjami związanymi z podróżowaniem do Malagi- Hiszpanii- aktualnymi wymogami sanitarnymi, możliwymi sposobami poruszania się po mieście.

2. Wyjeżdżając na kurs najbardziej obawiałam się bariery językowej, dlatego sumiennie brałam udział w lekcjach języka hiszpańskiego, organizowanych przez szkołę.

3. Żeby lepiej poznać Hiszpanię, kulturę i sztukę śledziłam blogi turystyczne w social mediach np. Luz Andaluzji, słuchałam hiszpańskiej muzyki i tańczyłam zumbę.

4. Już mam listę miejsc, które chciałabym odwiedzić, na pierwszym miejscu jest Granada, a na drugim Marbella.

Report number two., 22.07.2022

Mój pierwszy dzień kursu.

1. Moja szkoła to Malaca Instituto.

2. Moi nauczyciele nazywają się Javier i Rafael.

3. W mojej grupie jest 9 uczniów. Są to między innymi: Polacy, Niemiec, Austriaczka, Szwedka...

4. Największe wrażenie wywarło na mnie to, że trwa tu nieprzerwana zabawa 😊

5. Rozczarowana jestem, bo czas ucieka tu bardzo szybko.

6. Po zajęciach w szkole udaję się spacerem do mieszkania, a potem planuję dalsze zwiedzanie miasta.

7. Ciekawe, że w Hiszpanii bardzo późno robi się rano widno.

8. Najbardziej podoba mi się tu łatwy dostęp do świeżych, egzotycznych i pysznych owoców.

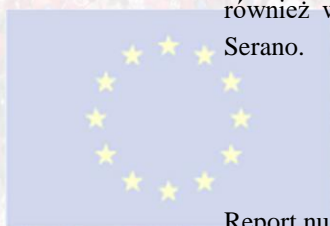
9. Mieszkańcy Hiszpanii są radośni i bardzo otwarci.





Report number three. 26.07.2022

1. Byłam/tem, zwiedziłam/tem, widziałam/tem: W minionym tygodniu udało mi się odwiedzić dwa znane hiszpańskie miasteczka- Rondę i Nerję. Odwiedziłam także Centre Pompidou w Maladze i Picasso Museum Málaga, gdzie mogłam obcować ze sztuką.
2. Najbardziej podobała mi się możliwość obcowania z kulturą hiszpańską, otwartością i spontanicznością mieszkańców.
3. Pogoda jest wyjątkowo upalna, praktycznie od godzin wczesnoporannych termometry wskazują wysoką temperaturę. Nieco ochłody można zaznać podczas kąpieli w morzu.
4. Czy próbowałaś / próbowałeś lokalnego jedzenia i picia? Jakie są Twoje odczucia? Zachęcona licznymi opiniami mieszkańców, skosztowałam lokalnego jedzenia i picia. Zdecydowanie urzekła mnie świeżość i orzeźwiający smak tutejszych owoców. Zdecydowanym pozytywnym zaskoczeniem był dla mnie również wyborny smak lokalnych wędlin, a przede wszystkim Chorizzo i szynki Serano.



Report number four. 28.07.2022

1. Nauka w szkole jest niezwykle intensywna, jednakże dostosowana do możliwości kursantów, przy tym jednocześnie bardzo interesująca i przekazywana w nowoczesny sposób.
2. W szkole podoba mi się szczególnie otwartość i życzliwość ludzi. Przenikanie się wielu kultur jest cudownym doświadczeniem.
3. Myślę, że fajnie rozwiązane jest sposób przydzielania kursantów do grup. Różnorodność językowa, narodowa, kulturowa, wiekowa pozwalają na ciekawą wymianę doświadczeń.
4. Widzę, że mogę kilka pomysłów wykorzystać w swojej pracy, na przykład zdecydowanie częściej pracować w kręgu, umożliwiać wychowankom swobodną ekspresję.



## Krzysztof Rzażewski

Report number one. Poland, 1.07.2022

Przed wyjazdem.

1. Moje przygotowania do wyjazdu na kurs zagraniczny ruszyły pełną parą.

Po pierwsze - czytam w internecie informacje o Malcie i o szkole.

Po drugie – przypominam sobie podstawowe angielskie zwroty.

Po trzecie – pakuję potrzebne rzeczy.

2. Wyjeżdżając na kurs najbardziej obawiałam/obawiałem się bariery językowej, dlatego przypominałem sobie podstawowe angielskie zwroty.

3. Żeby lepiej poznać Maltę, kulturę i sztukę - kupiłem przewodnik po Malcie, czytałem informacje o kulturze maltańskiej, zwyczajach ludzi i najciekawszych miejscach, które powinienem poznać w tym kraju

4. Już mam listę miejsc, które chciałabym/ chciałbym odwiedzić, na pierwszym miejscu są Wyspa Gozo i Comino, na drugim Błękitna Grota i Valetta

Report number two., 4.07.2022

Mój pierwszy dzień kursu.

1. Moja szkoła to (nazwa szkoły): (ESE) European School of English

2. Mój nauczyciel ma na imię: Marcos Sergio Meneses

3. W mojej grupie jest 10 uczniów. Są to między innymi: 3 osoby z Japonii, 1 osoba z Niemiec, 2 osoby z Turcji, 2 osoby z Włoch i 1 osoba z Korei

4. Największe wrażenie wywarł/ wywarła/ wywarło na mnie mój nauczyciel, który bez żadnej litości zmusił mnie do mówienia po angielsku już na pierwszych zajęciach. Dzięki temu musiałem szybko przypomnieć sobie wszystko czego nauczyłem się do tej pory.

5. Rozczarowana/ Rozczarowany jestem, bo nie sądziłem, że będzie aż tak gorąco.

6. Po zajęciach w szkole wracałem do naszego tymczasowego domu i odrabiałem prace domowe, które były bardzo wymagające a potem zwiedzałem okolice, plażowałem, poznawałem zwyczaje tubylców.

7. Ciekawe, że na Malcie nie ma rzek, są jedynie rzeki okresowe i tylko w kilku dolinach. Ciekawe jest również to, że nie wszyscy rodzinni mieszkańcy Malty mówią w języku maltańskim. Duża część mieszkańców wybiera język angielski i nie chce mówić po maltańsku.

8. Najbardziej podoba mi się tu, że ludzie są bardzo otwarci, życzliwi, przyjaźni i z każdym można porozmawiać w języku angielskim.

9. Mieszkańcy Malty są otwarci i przyjaźni.





Report number three. 11.07.2022

1. Byłam/łem, zwiedziłam/łem, widziałam/łem: St. Julians, Sliemę, Valettę, Mdinę, Rabat, Wyspę Gozo, Wyspę Comino i jej laguny oraz Niebieską Grotę
2. Najbardziej podobało mi się w Mdinie, Niebieskiej Grocie oraz zwiedzanie wysp: Gozo i Comino.
3. Pogoda jest rewelacyjna, chociaż jak dla mnie trochę za gorąco.
4. Czy próbowałaś/próbowałeś lokalnego jedzenia i picia? Jakież są Twoje odczucia?  
Próbowałem różnych lokalnych posiłków np. Qaghad tal ghasel (miodowe krążki), owczy ser (gbejniet), Qassat (bułka z nadzieniem).

Report number four. 13.07.2022

1. Nauka w szkole jest ciekawa, interesująca, czasem śmieszna, a czasem wymagająca
2. W szkole podoba mi się ciekawe i nowoczesne podejście do nauczania, międzynarodowe i międzypokoleniowe spotkania.
3. Myślę, że fajnie rozwiązane jest: nowoczesne wyposażenie sal lekcyjnych, mała liczebność grup, dobór osobowy grup (w mojej grupie właściwie nie powtarzała się narodowość)
4. Widzę, że mogę kilka pomysłów wykorzystać w swojej pracy, na przykład duża ilość pracy w grupach, dyskusje o nowowprowadzanych pojęciach na początku zajęć, korzystanie z multimediiów, używanie Internetu.

**Kompetencja naszą siłą!**



## Marlena Koszewska

Report number one. Poland, 1.07.2022

Przed wyjazdem.

1. Moje przygotowania do wyjazdu na kurs zagraniczny ruszyły pełną parą. Po pierwsze rozpoczęłam zajęcia na kursie organizowanym w pracy. Po drugie zaczęłam uczyć się języka, ściągnęłam sobie aplikacje dotyczące nauki. Po trzecie zakupiłam przewodnik po wyspie i mapę Malty.
2. Wyjeżdżając na kurs najbardziej obawiałam/obawiałem się samodzielnej podróży, dlatego przygotowałam sobie zwroty niezbędne podczas podróży.
3. Żeby lepiej poznać Malte, kulturę i sztukę wertowałam Internet, zakupiłam przewodnik po wyspie.
4. Już mam listę miejsc, które chciałabym/ chciałbym odwiedzić, na pierwszym miejscu jest Mdina, a na drugim Gozo.



Report number two., 4.07.2022

Mój pierwszy dzień kursu.

1. Moja szkoła to (nazwa szkoły) European School Of English.
2. Mój nauczyciel ma na imię Luke.
3. W mojej grupie jest 12 uczniów. Są to między innymi: Polacy, Turcy, Czeszka (narodowości).
4. Największe wrażenie wywarł/ wywarła/ wywarło na mnie pierwsze zajęcia i spotkanie z grupą.
5. Rozczarowana/ Rozczarowany jestem, bo - nie jestem.
6. Po zajęciach w szkole spędzałam czas ze znajomymi z grupy, zwiedzałam wyspę.
7. Ciekawe, że na Malcie jest tyle wspaniałych miejsc, które warto odwiedzić.
8. Najbardziej podoba mi się sympatia do Polaków.
9. Mieszkańcy Malty są życzliwi i sympatyczni.





Report number three. 11.07.2022

1. Byłam/łem, zwiedziłam/łem, widziałam/łem: (muzea, galerie) Gozo, Mdinę, St. Julians, Sliemę, Pembroke, Vallettę, Madlienę.
2. Najbardziej mi się podobało - wycieczka do Mdiny, wycieczka na Gozo.
3. Pogoda jest wspaniała (38 stopni), choć wolę niższe temperatury.
4. Czy próbowałaś/ próbowałeś lokalnego jedzenia i picia? Jakie są Twoje odczucia? Jestem na diecie bezglutenowej, ale wszędzie znalazłam sobie coś do jedzenia. Na Malcie restauracje mają w karcie dań propozycje bezglutenowe.

Report number four. 13.07.2022

1. Nauka w szkole jest przyjemna.
2. W szkole podoba mi się rytmiczność zajęć, sposób ich prowadzenia.
3. Myślę, że fajnie dobrana została grupa i jej prowadzący.
4. Widzę, że mogę kilka pomysłów wykorzystać w swojej pracy. Na przykład zdjęcia, przewodnik do przygotowania padle tu o Malcie.

Zmienia życie, otwiera umysły

Kompetencja naszą siłą!



## Marzenna Pyra

Report number one. Poland, 15.07.2022

Przed wyjazdem.

1. Moje przygotowania do wyjazdu na kurs zagraniczny ruszyły pełną parą.

Po pierwsze- wynajęłam mieszkanie.

Po drugie kupiłam bilety na samolot.

Po trzecie opłaciłam kurs nauki języka hiszpańskiego.

2. Wyjeżdżając na kurs najbardziej obawiałam się lotu samolotem, dlatego bo leciałam po raz pierwszy.

3. Żeby lepiej poznać Hiszpanię, kulturę i sztukę kupiłam przewodniki turystyczne.

4. Już mam listę miejsc, które chciałabym odwiedzić, na pierwszym miejscu jest Muzeum Picassa, a na drugim Alhambra w Grenadzie.



Report number two., 22.07.2022

Mój pierwszy dzień kursu.

1. Moja szkoła to (nazwa szkoły) Malaca Instituto.

2. Mój nauczyciel ma na imię Augusto.

3. W mojej grupie jest 10 uczniów. Są to między innymi: Niemka, Czeszka, Szwedka i 7 Polek.

4. Największe wrażenie wywarł na mnie mój nauczyciel, który mówił tylko po hiszpańsku. Potrafił przekazać wiedzę w sposób zrozumiały dla osoby nieznającej języka.

5. Nic mnie nie rozczarowało.

6. Po zajęciach w szkole odrabiałam zadana pracę, a potem zwiedzałam Malagę.

7. Ciekawe, że w Hiszpanii nie piją herbaty.

8. Najbardziej podoba mi się tu bogactwo owoców morza.

9. Mieszkańcy Hiszpanii są pomocni i zawsze uśmiechnięci.





Report number three. 26.07.2022

1. Byłam/łem, zwiedziłam/łem, widziałam/łem: Gibraltar, Alhambrę, Grenadę, Caminito del Rey, Nerje, Gibralfaro, katedrę w Maladze,
2. Najbardziej podobało mi się w Grenadzie.
3. Pogoda na wybrzeżu bardzo dobra, natomiast jadąc w głąb lądu robi się upalnie.
4. Czy próbowałaś / próbowałeś lokalnego jedzenia i picia? Jakie są Twoje odczucia?

Jedzenie jest bardzo dobre, wspaniałe owoce i przeróżne ciasteczka.

Report number four. 28.07.2022

1. Nauka w szkole jest wspaniała.
2. W szkole podoba mi się profesjonalizm wykładowców i różnorodność prowadzenia zajęć.
3. Myślę, że fajnie rozwiązane jest prowadzenie zajęć z tablicą interaktywną na której jest wgrany program i fenomenalne ćwiczenia utrwalające.
4. Widzę, że mogę kilka pomysłów wykorzystać w swojej pracy, na przykład bardzo chciałabym korzystać z takiej tablicy na swoich lekcjach z uczniami w klasach I-III.

Zmienia życie, otwiera umysły

Kompetencja naszą siłą!



## Mirosława Ocypa-Owsińska

Report number one. Poland, 15.07.2022

Przed wyjazdem.

1. Moje przygotowania do wyjazdu na kurs zagraniczny ruszyły pełną parą.

Po pierwsze wykupiłam bilet lotniczy do Hiszpanii.

Po drugie zarezerwowałam apartament w Maladze.

Po trzecie przygotowałam listę rzeczy do wyjazdu.

2. Wyjeżdżając na kurs najbardziej obawiałam się, że będę miała kłopoty z komunikacją w języku hiszpańskim, dlatego uczestniczyłam w kursie języka angielskiego prowadzonym przez panią Agnieszkę Winiarską.

3. Żeby lepiej poznać Hiszpanię, kulturę i sztukę czytałam przewodniki po Andaluzji, okolice Malagi oraz miejsca, które szczególnie są warte obejrzenia, zwiedzenia.

4. Już mam listę miejsc, które chciałabym odwiedzić, na pierwszym miejscu jest w Maladze: Muzeum Malagi, Alcazaba de Malaga, a na drugim Museo Picasso i Pompidou – filia paryskiego muzeum sztuki współczesnej.

Report number two., 22.07.2022

Mój pierwszy dzień kursu.

1. Moja szkoła to (nazwa szkoły) Malaca Instituto – Spanish School.

2. Mój nauczyciel ma na imię Agustin, Yolanda i Hortencia.

3. W mojej grupie jest 10 uczniów. Są to między innymi: Czeszka, Niemka, Szwajcarka i 7 Polek (narodowości).

4. Największe wrażenie wywarła na mnie monumentalna architektura Malagi oraz piękne krajobrazy gór i morza.

5. Rozczarowana jestem bazaltowym kolorem plaż.

6. Po zajęciach w szkole wracałam do domu na posiłek, po którym powtarzałam hiszpański, odrabiałam zadaną pracę domową, a potem wyruszałam na zwiedzanie miasta, jego okolic, lub szłam na plażę.

7. Ciekawe, że w Hiszpanii wieczorami całe rodziny wspólnie spożywają kolację na plaży, biesiadując do późnych godzin nocnych. Sprzyjają temu późne zachody słońca.

8. Podoba mi się tu niezawodna, słoneczna pogoda, ciepłe wieczory, lokalne produkty takie jak: świeże awokado, oliwki, pomarańcze i limonki na drzewach.

9. Mieszkańcy Hiszpanii są pogodni, uśmiechnięci i życzliwi.





Report number three. 26.07.2022

1. Byłam, zwiedziłam, widziałam: Zwiedziłam zabytki Malagi takie jak Alcazaba, Katedrę budowaną od XVI do XVIII wieku i inne renesansowe kościoły tego miasta. Muzea i galerie, które odwiedziłam to: Museo de Malaga, Museo Carmen Thyssen, Centro Pompidou, Picasso Museum Malaga. Muzeum narodzin Picassa jest obecnie zamknięte, ale zdjęcia na ławeczce z artystą przed jego domem wykonane. Odwiedziłam zabytkową Rondę i nadmorską Nerję,

2. Najbardziej podobał mi się centrum miasta wieczorami, wyeksponowane światłem zabytki, port, do którego wpływały duże jednostki pasażerskie i piękne jachty. Odbyłam rejs katamaranem, podczas którego obserwowałam pływające obok delfiny.

3. Pogoda jest niezawodna, jednak wysokie temperatury bywają uciążliwe.

4. Czy próbowałaś / próbowałeś lokalnego jedzenia i picia? Jakie są Twoje odczucia?

Kuchnia hiszpańska jest prosta, opiera się na owocach morza, których nie jestem amatorką. Jednak bardzo smakowały mi oliwki w różnych zalewach, szynka serano, czy lokalny napój tinto de verano. Zjadłam ze smakiem słodką specjalność churros con chocolate.



Report number four. 28.07.2022

1. Nauka w szkole jest interesująca, praktyczna, mobilizująca do uczenia się języka.

2. Zajęcia mam od godziny 8.30 do 12.30.

3. W szkole podoba mi się punktualność i zaangażowanie lektora oraz kreatywne metody nauczania

4. Myślę, że pomysłowym rozwiązaniem jest praca w małych grupach, która motywuje do aktywnego udziału w zajęciach.

5. Widzę, że mogę kilka pomysłów wykorzystać w swojej pracy.

Dostrzegłam, że wiele metod już stosuję w swojej pracy dydaktycznej.



## Renata Brożek

Report number one. Poland, 15.07.2022

Przed wyjazdem.

### 1. Moje przygotowania do wyjazdu na kurs zagraniczny ruszyły pełną parą.

Po pierwsze uczęszczałam na kurs języka hiszpańskiego zorganizowany w szkole przez koleżankę. Lekcje te były dla mnie bardzo cenne. Nauczyłam się zwrotów i słownictwa potrzebnego na lotnisku, w komunikacji miejskiej, podczas udziału w kursie, zwiedzania miasta, czy pobytu w restauracji. Dzięki temu mogłam w pełni korzystać z kursu w szkole językowej, a także komunikować się w podróży oraz w codziennym życiu podczas pobytu w Hiszpanii.

Po drugie starałam się zdobyć informacje o zabytkach, kulturze oraz atrakcjach turystycznych.

Po trzecie zajęłam się sprawami organizacyjnymi takimi, jak: zakup biletu lotniczego, rezerwacja mieszkania, wykupienie ubezpieczenia oraz karty EKUZ.

### 2. Wyjeżdżając na kurs najbardziej obawiałam się tego, jak poradzę sobie w różnych sytuacjach życiowych bez znajomości języka, dlatego starałam się poznać podstawowe zwroty, które pozwoliły mi na początku pobytu: porozumiewać się, dojechać z lotniska do miejsca zamieszkania, poradzić sobie na zakupach oraz zdobyć informacje o sposobie zwiedzania Hiszpanii.

### 3. Żeby lepiej poznać Hiszpanię, kulturę i sztukę wyszukiwałam najważniejsze informacje o zabytkach Andaluzji w internecie. Cenne okazały się blogi podróżników, którzy już zwiedzili ten region.

### 4. Mam już listę miejsc, które chciałabym odwiedzić, na pierwszym miejscu jest oczywiście Malaga i wszystko co oferuje, a na drugim Alhambra - zespół pałacowy w Grenadzie.

Report number two., 22.07.2022

Mój pierwszy dzień kursu.

1. Moja szkoła to (nazwa szkoły) Malaca Instituto – Spanish School.

2. Moi nauczyciele to Javier i Rafael.

3. W mojej grupie jest 9 uczniów. Są to między innymi: Austriak, Niemka, Omanka, Norweżka i Polacy.

4. Największe wrażenie wywarło na mnie szybkie tempo pracy na zajęciach.

5. Rozczarowana nie jestem, ale brakowało mi nacisku podczas zajęć na konwersacje i słownictwo dotyczące praktycznych sytuacji życia codziennego.





6. Po zajęciach w szkole zwiedzałam zabytki Malagi i najbliższej okolicy, a potem korzystałam z uroków słonecznej plaży.

7. Ciekawe, że w Hiszpanii jest największa liczba restauracji i barów przypadających na jednego mieszkańca.

8. Najbardziej podoba mi się tu wspaniała atmosfera, ale przede wszystkim architektura i mnóstwo zabytków w Maladze, które są na wyciągnięcie ręki. Ponieważ Malaga, stolica hiszpańskiego wybrzeża Costa del Sol nazywana Ciudad Genial, czyli genialnym miastem może poszczycić się największą ilością muzeów. W historycznym centrum miasta jest ich aż 40.

9. Mieszkańcy Hiszpanii są bardzo życzliwi, radośni i dosyć impulsywni w okazywaniu swoich emocji.

Report number three. 26.07.2022

1. Byłam w kilku ważnych miastach Andaluzji, takich jak: Malaga, Ronda, Nerja i Granada. Zwiedziłam Rondę - miasto położone po obydwu stronach przecinającego je skalistego wąwozu, Nerje - piękne andaluzyjskie miasteczko z typowym hiszpańskim klimatem i wspaniałym punktem widokowym zwanym „Balkonem Europy” i chyba najważniejsze miejsce poza Malagą zabytek arabskiego budownictwa w Europie - Alhambrę. Wdziałam również:

- Museo de Malaga, w którym znajduje się największe dziedzictwo kulturowe Malagi, będące jednocześnie Muzeum Sztuk Pięknych i Prowincjonalnym Muzeum Archeologicznym,
- Museo Picasso,
- Muzeum Carmen Thyssen Malaga,
- Alcazaba, czyli ruiny twierdzy, która została wybudowana przez Rzymian, a następnie przebudowana w IX wieku przez Maurów,
- Zabytkowa Renesansowa Katedra w Maladze.

2. Najbardziej podobało mi się, że miałam możliwość obcowania z kulturą tego regionu i jego wspaniałymi zabytkami. Szczególnie wyróżniłabym zabytkową Malagę i jej wspaniałe muzea Muzeum Carmen Thyssen Malaga, Museo de Malaga i Museo Picasso. Największe wrażenie na mnie zrobił pałac Nasrydów w Granadzie – Alhambra.

3. Pogoda jest oczywiście piękna i słoneczna, temperatury sięgały 30°C, chociaż zdarzają się dni, gdy nad miastem unosi się mgła znad morza.

4. Czy próbowałaś / próbowałeś lokalnego jedzenia i picia? Jakie są Twoje odczucia?

W czasie pobytu w Hiszpanii oczywiście próbowałam dań lokalnej kuchni. Jadłam jedno z najpopularniejszych dań, czyli hiszpańską paella, szynkę jamon iberico, oliwki, czy typowy deser churros podawany z pyszną czekoladą na gorąco. Ponieważ byłam na wybrzeżu Costa del Sol jadłam również typową dla Malagi - Fritura Malaguena, Sardinas fritas, Calamares fritos.



Report number four. 28.07.2022

1. Nauka w szkole jest bardzo intensywna. Na zajęciach jest bardzo duże tempo pracy. Poznajemy mnóstwo nowego słownictwa i uczymy się gramatyki. Każde zagadnienie z gramatyki było najpierw bardzo dokładnie wyjaśniane przez nauczyciela, który tworzył nam sketchnotki na tablicy, a następnie utrwalane poprzez wykonywanie wielu ćwiczeń, także domowych. Nasi lektorzy prowadzili zajęcia w języku hiszpańskim, co dla początkujących studentów jest dużym wyzwaniem, ale też przynosi lepsze efekty. Uczyliśmy się w międzynarodowej grupie, co pozwalało dodatkowo poznać kulturę i zwyczaję innych krajów. Uczyliśmy się z 2 podręczników na poziomie A1 - primier modulo i secundo modulo. Lekcje były podzielone na część teoretyczną - gramatyczną oraz praktyczną: konwersacje w parach, redagowanie i prezentowanie krótkich wypowiedzi. Mimo naszych obaw spowodowanych słabą znajomością języka hiszpańskiego, atmosfera na zajęciach była bardzo miła i sprzyjająca nauce.

2. W szkole podoba mi się układ lekcji, które odbywały się w dwugodzinnych blokach, duża intensywność zajęć oraz możliwość konwersacji.

3. Myślę, że fajnym rozwiązaniem jest nauczanie poprzez wymianę lektorów w grupach. Pierwsze dwie godziny zajęć prowadził jeden nauczyciel, po przerwie wykładowca się zmieniał. Oczywiście współpracowali ze sobą i kontynuowali rozpoczętą pracę. Dawało nam to większe możliwości nie tylko uczenia się języka hiszpańskiego, ale także poznania różnych metod nauczania.

4. Widzę, że mogę kilka pomysłów wykorzystać w swojej pracy, na przykład zwrócę szczególną uwagę na „zagospodarowanie tablicy”. Zauważyłam, jak ważne jest bardzo czytelne i inspirujące zapisywanie wprowadzanych treści. Już wcześniej w swojej pracy wykorzystywałam sketchnotki na lekcjach, ale myślę, że mogę je udoskonalić i stosować częściej. Zwróciłam też uwagę na to jak ważne jest utrwalanie nowych treści poprzez wykonywanie samodzielnie ćwiczeń.

**Kompetencja naszą siłą!**





## Monika Piętka

доклад номер один. Poland, 17.06.2023

Przed wyjazdem.

1. Moje przygotowania do wyjazdu na kurs zagraniczny ruszyły pełną parą.

Po pierwsze znalazłam mieszkanie blisko szkoły, do której uczęszczałam.

Po drugie wzięłam udział w krótkiej rozmowie on-line sprawdzającej poziom znajomości mojego języka.

Po trzecie czytałam informacje dotyczące miasta Ryga i państwa Łotwa (m. in. kultura, podstawowe sformułowania).

2. Wyjeżdżając na kurs najbardziej obawiałam się, że największą barierą będzie porozumiewanie się w języku rosyjskim, gdyż od 15 lat nie rozmawiałam w ogóle w tym języku, dlatego kupiłam słownik polsko-rosyjski/rosyjsko-polski, który w ogóle się nie przydał (na początku korzystałam w razie potrzeby z tłumacza).

3. Żeby lepiej poznać Łotwę, kulturę i sztukę oglądałam filmiki na YouTube.

4. Już mam listę miejsc, które chciałabym odwiedzić, na pierwszym miejscu jest Vecrīga (Stare Średniowieczne Miasto), a na drugim gmach Biblioteki Narodowej Łotwy.

Report number two., 22.06.2023

Mój pierwszy dzień kursu.

1. Moja szkoła to Linden&Denz Intercultural Institute of Languages.

2. Mój nauczyciel ma na imię Daria.

3. W mojej grupie jest 11 uczniów. Są to między innymi: Amerykanie, Włosi, Anglicy, Szwajcarzy, Belgowie, Duńczycy.

4. Największe wrażenie wywarła na mnie międzynarodowa grupa, ludzie w różnym przedziale wiekowym, bardzo sympatyczni, pomocni, otwarci.

5. Rozczarowana jestem, bo ---

6. Po zajęciach w szkole wykonywałam zadane ćwiczenia do pracy samodzielnej, a potem poznawałam urocze, zabytkowe miasto.

7. Ciekawe, że w Łotwie mieszka tak mało ludzi, którzy posługują się bardzo trudnym językiem.

8. Najbardziej podoba mi się tu wielokulturowość.

9. Mieszkańcy Łotwy są sympatyczni i serdeczni, pomocni.



Report number three. 25.06.2023

1. Byłam, zwiedziłam, widziałam: Katedrę protestancką, Katedrę św. Jakuba, Zamek w Rydze, Targ Centralny, Dom Bractwa Czarnogłowych, Dom Kotów, Cerkiew św. Aleksandra Newskiego, Kościół św. Piotra, Kościół św. Pawła, Małą i Wielką Gildię, Wieżowiec Akademii Nauk Łotwy, Pomnik Rolanda. Pomnik Wolności, Ryską wieżę radiowo-telewizyjną, rejs statkiem po Dźwinie, gmach Biblioteki Narodowej Łotwy, Zegar Laima, Plac ratuszowy, ulicę Alberta, Łotewskie Narodowe Muzeum Sztuki, Kościół Matki Boskiej Bolesnej.

2. Najbardziej podobały mi się przepiękne zabytkowe budowle w stylu secesyjnym oraz parki.

3. Pogoda jest podobna do polskiego klimatu 23-25 stopni Celsjusza, a nawet do 28 stopni.

4. Czy próbowałaś/ próbowałeś lokalnego jedzenia i picia? Jakie są Twoje odczucia?

Nie mają swojej regionalnej kuchni, raczej jedzenie międzynarodowe, oczywiście próbowałam pielmieni (pierogi z mięsem).

Report number four. 27.06.2023

1. Nauka w szkole jest na bardzo wysokim poziomie, jesteśmy przez cały czas motywowani do pracy.

2. W szkole podoba mi się atmosfera, indywidualizacja pracy, profesjonalizm lektorów.

3. Myślę, że dobrym rozwiązaniem jest dzielenie osób na małe zespoły 2-3 osobowe, gdyż każdy pracuje. Utrwalanie na każdych zajęciach wcześniej poznanych umiejętności i powracanie do nich przy wprowadzaniu kolejnych. Nastawienie na praktyczne umiejętności.

4. Widzę, że mogę kilka pomysłów wykorzystać w swojej pracy, na przykład:

- praca w małych zespołach (2-3 osobowe);
- systematyczne utrwalanie materiału, tj. na każdych zajęciach przeznaczyć ok. 10 min na powtórzenie wybranych zagadnień;
- zwiększyć liczbę ćwiczeń praktycznych;
- nauczanie holistyczne (łączenie różnych obszarów);
- nastawienie na większą samodzielność uczniów;
- zachęcanie do rozwijania zainteresowań;
- dostrzeganie najmniejszych sukcesów i motywowanie do dalszej pracy;
- nauka selektywnego poszukiwania informacji;
- minimalna ilość prac domowych, ale każda solidnie omówiona.





## Mirosława Kurdej

Raport 1. Polska.

Przed wyjazdem.

1. Moje przygotowania do wyjazdu na kurs zagraniczny ruszyły pełną parą.

Po pierwsze. Codziennie uczyłam się języka hiszpańskiego. Szczególną uwagę zwróciłam na mówienie ( intonacja, akcent, wymowa.....) Słuchałam i oglądałam różnorodne programy, korzystałam z zasobów Internetu i aplikacji np. Duolingo .

Po drugie : zapoznałam się z kulturą i historią Hiszpanii.

Po trzecie skompletowałam dokumenty, kupiłam szczegółową mapę wraz z przewodnikiem.

Spotykałam się z nauczycielami w celu wymiany doświadczeń na temat ciekawych metod dydaktycznych w nauczaniu języków obcych. Rozmawiałam również ze swoimi uczniami opowiadałam im o programie Erasmus oraz o kursie na który się wybierałam. Miało to duże znaczenie dla uczniów. Chciałam im pokazać, że każdy i na każdym etapie życia powinien dbać o swój rozwój, uczymy się przez całe życie.

2. Wyjeżdżając na kurs najbardziej obawiałam się, że się zgubię dlatego kupiłam szczegółową mapę z przewodnikiem.

3. Żeby lepiej poznać kraj, kulturę i sztukę przeczytałam inspirator podróżniczy Andaluzja, obejrzałam filmy na temat Hiszpanii oraz videoblogi. Zebrałam niezbędne informacje praktyczne dotyczące pobytu w Hiszpanii tzn. podróżowanie, opieka medyczna, przydatne telefony, zasady zakwaterowania, żywienia, tradycje, kultura i zasady panujące w danym kraju.

4. Już mam listę miejsc, które chciałabym odwiedzić, na pierwszym miejscu jest Ronda, a na drugim Alhambra.

Raport 2.

Mój pierwszy dzień kursu.

1. Moja szkoła to (nazwa szkoły) Malaca Instituto – Spanish School in Malaga (Spain) .

2. Moi nauczyciele mają na imię Augustino i Rocio.

3. W mojej grupie jest około 10 uczniów. Są to między innymi: Luksemburczyk, Austrijak, Polki, Niemka.

4. Największe wrażenie wywarła na mnie duża ilość zabytków.

5. Rozczarowana jestem, bo po pierwszych zajęciach nie zapamiętałam zbyt dużo.

6. Po zajęciach w szkole poszłam na plażę, a potem spróbowałam lokalnej kuchni.



7. Ciekawe, że w Hiszpanii oprócz standardowych espresso, czy latte można tutaj spróbować cafe bombon czy cortado.
8. Najbardziej podoba mi się tu piękna pogoda i wspaniałe widoki.
9. Mieszkańcy kraju są bardzo otwarci, pomocni i głośni.

#### Raport 3.

1. Byłam/łem, zwiedziła/łem, widziałam/łem: (muzea, galerie) Zwiedziłam Muzeum Picassa w Maladze, Alhambrę w Grenadzie – jeden z najpiękniejszych kompleksów pałacowych w Europie oraz Rondę – przepiękne miasto w Andaluzji z domami w skałach i mostem Puente Nuevo.

2. Najbardziej podobała mi się nauka hiszpańskiego w naturalnym środowisku.

3. Pogoda jest słoneczna i upalna.

4. Czy próbowałeś / próbowałaś lokalnego jedzenia i picia? Jakie są Twoje odczucia?

Spróbowałam wiele rodzajów oliwek, doskonałą szynkę jamon iberico, gazpacho – zupę na zimno oraz paellę z owocami morza.

#### Raport 4.

1. Nauka w szkole jest bardzo intensywna.

2. W szkole podoba mi się wysoki standard nauczania, elastyczność i wyrozumiałość lektorów, przyjazna atmosfera, możliwość komunikacji z innymi uczestnikami kursu z różnych krajów, poznanie innych kultur i wymiana doświadczeń.

3. Myślę, że fajnie rozwiązane jest nauka umiejętności językowych w zakresie komunikacji.

4. Widzę, że mogę kilka pomysłów wykorzystać w swojej pracy, na przykład stosowanie metod aktywizujących: odgrywanie ról, praca w grupach, burza mózgów. Mogę wykorzystać autentyczne nagrania do dyskusji z Internetu.





## Aneta Szostak

Raport 1. Polska.

Przed wyjazdem.

1. Moje przygotowania do wyjazdu na kurs zagraniczny ruszyły pełną parą.

Po pierwsze nawiązałam kontakt z opiekunem projektu i zapoznałam się z wymaganiami dotyczącymi wyjazdu.

Po drugie zarezerwowałam bilety lotnicze, mieszkanie, transfery i wszystkie niezbędne do pobytu formalności.

Po trzecie, uczestniczyłam w kursie angielskiego prowadzonym przez Panią Mirosławę Kurdej.

2. Wyjeżdżając na kurs najbardziej obawiałam się bariery językowej oraz wysokich temperatur podczas pobytu. Na stres związany z barierą językową mogłam mieć wpływ poprzez powtórzenie podstaw języka angielskiego, którego wiele lat temu uczyłam się. Żeby lepiej poznać kraj, kulturę i sztukę, zapoznałam się z przewodnikami turystycznymi dotyczącymi Malty. Obserwowałam blogi podróżnicze związane z kulturą i przyrodą wyspy Malta.

3. Już mam listę miejsc, które chciałabym odwiedzić, na pierwszym miejscu jest okolica w której będę mieszkała, a na drugim dalsze zakątki wyspy jak Mdina i piękne plaże położone na Malcie.

Raport 2.

Mój pierwszy dzień kursu.

1. Moja szkoła to European School of English.

2. Moja nauczycielka ma na imię Cyndi.

3. W mojej grupie jest 12 uczniów. Są to między innymi: Japonka, Włosi, Turcy, Francuzi.

4. Największe wrażenie wywarł/ wywarła/ wywarło na mnie uprzejmość i wielokulturowość.

5. Rozczarowana jestem, bo jest troszkę za gorąco.

6. Po zajęciach w szkole zawsze musiałam chwilę odpocząć, a potem zwiedzałam.

7. Ciekawe, że na Malcie woda nie jest przydatna do spożycia. W państwie tym jedyną formą komunikacji miejskiej jest autobus.

8. Najbardziej podoba mi się tu architektura, krajobrazy i wszechobecne słońce.

9. Mieszkańcy kraju są zyczliwi, otwarci i tolerancyjni.



### Raport 3.

1. Gdy tylko pogoda na to pozwoliła, zwiedzaliśmy Maltę. Najczęściej korzystaliśmy z autobusów lecz czasem zmęczeni temperaturą i dużą liczbą ludzi w autobusie przemieszczaliśmy się z przewoźnikiem Ecabs. Zwiedzaliśmy pierwszą stolicę Malty, którą była Mdina. Odwiedziliśmy również Rabat, Valettę, Blue Grotto. Dotarliśmy do przepięknych plaż leżących na wyspie. Przeszliśmy wzdłuż i w szerz St Julian, s i Sliemę.

2. Najbardziej podobało mi w Mdinie. Obecna tam architektura, położenie miasta wywarło na mnie największe wrażenie.

3. Pogoda była niekomfortowa ale zwiedzanie można było planować na godziny popołudniowe. W dzień słupki rtęci sięgały ok. 42 stopni, w nocy niewiele dało się odetchnąć. Była duża wilgotność.

4. Praktycznie codziennie korzystałam z lokalnych restauracji, barów. Kuchnia maltańska jest bardzo zróżnicowana i każdy znajdzie tu coś smacznego dla siebie. W menu można znaleźć świeże ryby, owoce morza czy świetnie przyrządzonego królika. Bliskość Włoch da się wyczuć w rozpowszechnionych daniach z makaronu i pizzy, a wpływy Brytyjczyków pozostawiły steki, smażoną rybę z frytkami, czy szarlotkę. Ja lubię małe lokalne restauracje, w których można poczuć klimat miejsca w którym się jest i obserwować lokalnych mieszkańców. Próbowaliśmy tutejszych pizzy, królika oraz makaronów. Desery były bardzo słodkie typu kanneli. Mi pozostały sorbety dla ochłody.

### Raport 4.

1. Nauka w szkole jest fascynująca choć troszkę stresu też mi towarzyszy. Po tygodniu nauki przeprowadzony był test. Codziennie poznaję nowe wyrażenia, zwroty w języku angielskim. Przypominam sobie rzeczy uczyłam się wiele lat temu.

2. W szkole podoba mi się to, że mogę poznać tu ludzi z całego świata. Atmosfera jest bardzo przyjazna i sprzyja nauce.

3. Myślę, że fajnie rozwiązane jest to, że grupy są wielokulturowe i z nauczycielem nie jesteśmy w stanie porozumieć się w naszym ojczystym języku.

4. Widzę, że mogę kilka pomysłów wykorzystać w swojej pracy, na przykład, aktywizujące formy pracy oraz narzędzia, którymi posługiwała się nasza nauczycielka. Lepsza znajomość języka angielskiego pomoże mi również podczas realizacji projektu Dwujęzyczne Dzieci, realizowanego w oddziałach zerowych.





## Magdalena Mistewicz

– kurs języka angielskiego na Malcie

Raport 1. Polska.

Przed wyjazdem.

1. Moje przygotowania do wyjazdu na kurs zagraniczny ruszyły pełną parą.

Po pierwsze wypytałam koleżanki, które były już na kursie językowym na Malcie o ich wrażenia oraz o to, na co trzeba zwrócić uwagę, podróżując do tego kraju. Wiem już, że warto zabrać wtyczkę do gniazdka i torbę na zakupy, i wiem, gdzie te zakupy zrobić.

Po drugie poszukałam zakwaterowania. Zależało mi na pokoju z możliwością samodzielnego przygotowywania posiłków, ale z niezależną kuchnią i łazienką. Udało się znaleźć taki pokój w miejscowości Xemxija. Znajac lokalizację hotelu, znalazłam w okolicy szkołę językową posiadającą umowę z Erasmusem. Przejrzałam opinie Google i uznałam, że 4,7 na 5 gwiazdek to dobry wynik.

Po trzecie zarezerwowałam lot na Maltę i z powrotem. To był mój pierwszy lot samolotem i dużo czasu zajęło mi znalezienie korzystnej oferty i wybranie odpowiednich opcji.

2. Wyjeżdżając na kurs najbardziej obawiałam się... podróży samolotem, dlatego po pierwsze przeczytałam w Internecie wiele porad, jak przygotować się do takiej wyprawy, jak się spakować, co zabrać, a czego nie. Po drugie zakupiłam rozmówki językowe „Angielski w podróży” i powtórzyłam to i owo, aby być przygotowaną językowo na różne okoliczności.

3. Żeby lepiej poznać kraj, kulturę i sztukę wypożyczyłam w bibliotece kilka przewodników. Chciałam kupić swój własny, a wypożyczenie kilku różnych dało mi możliwość wyboru tego najbardziej odpowiedniego dla mnie. Zamówiłam go przez Internet. Obejrzałam też na youtube wiele reportaży z podróży na Maltę, aby wysłuchać różnych wskazówek i podpowiedzi i przeczytałam kilka blogów.

4. Już mam listę miejsc, które chciałabym odwiedzić, na pierwszym miejscu jest Wąwóz Ghasri na Gozo, a na drugim Katedra św. Jana Chrzciciela w Valetcie. Ale lista jest bardzo długa.

Raport 2.

Mój pierwszy dzień kursu.

1. Moja szkoła to BELS Malta - BELS English Language Schools.

2. Moja dzisiejsza nauczycielka ma na imię Lizzi. To rodowita Maltanka. Ale mamy z nią zajęcia tylko dzisiaj, ponieważ nasza właściwa lektorka ma jeszcze urlop. Kolejne zajęcia będą ze Stephanie. Stephanie pochodzi z Wielkiej Brytanii, ale od 25 lat mieszka na Malcie.



3. W mojej grupie jest 9 uczniów. Są to między innymi: Niemcy, Czeszki, jeden Włoch, jedna Turczynka i jedna Bułgarka. I oczywiście ja, chyba jedyna Polka w całej szkole.

4. Największe wrażenie wywarło na mnie dzisiaj spotkanie z dyrektorką szkoły – Arianną. To było spotkanie wprowadzające dla nowych uczniów. Zrozumiałam wszystko, co chciała nam przekazać. Przedstawiła nam osoby pracujące w biurze szkoły – powiedziała, z czym do kogo można się zwrócić. Zapoznała nas również z ofertą aktywności po zajęciach – z tych nie będę korzystać, moja lista planów jest wystarczająco długa.

5. Rozczarowana jestem, że dzisiaj mieliśmy zajęcia z inną lektorką. To bardzo miła osoba, ale mówi bardzo dużo i szybko i dużo koncentracji wymaga ode mnie nadążanie za tym, co mówi. Ciekawe, jakie będą zajęcia ze Stephanie.

6. Po zajęciach w szkole i obiedzie wybrałam się autobusem do Ghajn Tufieha, aby obejrzeć tamtejsze plaże, wspiąć się na wznoszące się nad plażą skały i podziwiać z oddali klify. Widoki były cudne!

7. Ciekawe, że na Malcie jest taka trudna sytuacja z wodą. Woda z kranu nie nadaje się do picia, nawet po przegotowaniu. Do tej pory nie doceniałam tego, że w domu mam nieograniczony dostęp do dobrej jakościowo wody z kranu. Druga rzecz, która ciągle mnie zaskakuje, to lewostronny ruch na ulicach – nie mogę się przyzwycząić, że autobusy wjeżdżają na rondo „pod prąd”. I rozkłady jazdy autobusów – trzeba je bardzo luźno traktować, zdążyłam się już przekonać.

8. Najbardziej podoba mi się tu, że mogę połączyć naukę z wypoczynkiem. To wspaniały sposób na spędzenie wakacji.

9. Mieszkańcy kraju są życzliwi i pomocni, choć mam wrażenie, że stanowią niewielką część ludzi, których spotykamy na ulicach – jest tu naprawdę cały świat (ludzie, którzy są i w pracy i na wakacjach).

## Kompetencja naszą siłą!

### Raport 3.

1. Byłam w wielu ciekawych miejscach na Malcie i Gozo. Każdego dnia zwiedzałam inny zakątek kraju. Podróżowałam autobusami i pieszo. Zakupiłam Multisite Pass Heritage Malta i udało mi się odwiedzić większość miejsc, do których wstęp był możliwy z tą kartą. Zaczęłam od Klifów Dingli, Mdiny i Rabatu (zwiedziłam tam katakumby, grotę i kościół św. Pawła, Muzeum Historii Naturalnej i Domus Romana). W Valetcie widziałam Fort św. Elma, Muzeum Archeologiczne, Muzeum Sztuk Pięknych, Ogrody Barakka, Katedrę Matki Bożej z Góry Karmel, Katedrę Św. Jana. W Birgu udało mi się zobaczyć Fort św. Michała Archaniola, Pałac Inkwizytora i kościół św. Dominika. W Moście zwiedziłam kościół Wniebowzięcia Najświętszej Maryi Panny (tzw. Rotundę z Mosty). Byłam tam 15 sierpnia i całe miasto było pięknie ozdobione dekoracjami maryjnymi.

Zwiedziłam jaskinię Ghar Dalam i port w Marsaxlokk, przespacerowałam się ulicami Marsaskala. Spacer odbyłam też po St. Julian's i Sliemie – stamtąd opłynęłam





Łodzią Grand Harbour. Łodzią byłam też w Błękitnej Grocie. Odwiedziłam też pobliskie ruiny świątyn Hagar Qim i Mnajdra i nieco dalej, Tarxien. Blisko naszego hotelu znaleźliśmy ciekawy szlak, nieopisany w żadnym przewodniku – The Roman Road – ruiny zabudowań używanych przez Rzymian.

Na zwiedzanie Gozo poświęciłam jedną sobotę i jedno popołudnie po szkole. W sobotę podróżowałam autobusem Hop on – hop off, odwiedzając prawie wszystkie miejsca oznaczone na trasie (Cytadelę, Xlendi, Ta Pinu, Ggantija, Dwejra Bay i Ramla Bay). Innego dnia po zajęciach skorzystałam z publicznych środków transportu, by dotrzeć do Żebbug i stamtąd przejść wzdłuż morza od Wąwozu Ghasri do Marsalforn. Kolejnego dnia byłam też na Comino.

2. Najbardziej podobały mi się klify i fantastyczne widoki mora rozbijającego się o skały, a z architektury - przepiękne kościoły. Oszałamiają przepychem. Szkoda, że większość można było obejrzeć tylko z zewnątrz. Znaczna część tych skarbów architektury stoi zamknięta – można je zwiedzić tylko wtedy, gdy otwierają się na Mszę świętą.

3. Pogoda jest typowa dla sierpnia w tym kraju – codziennie min. 30 stopni (do 36). Ale zdarzył nam się jeden deszczowy poranek – była to duża niespodzianka i miła odmiana.

4. Czy próbowałaś / próbowałeś lokalnego jedzenia i picia? Jakie są Twoje odczucia?

Większość posiłków przygotowaliśmy samodzielnie, ale oczywiście kilka razy wybraliśmy się na lokalne jedzenie. Próbowałam gulaszu z królika, jadłam pizzę po maltańsku, ftirę z tuńczykiem, często zachodziłam na pastizzi – próbowałam przeróżnych rodzajów, najbardziej posmakowały mi te z zielonym groszkiem. Z napojów skosztowałam reklamowanego Kinnie. To zupełnie inne smaki niż te, które znam na co dzień, ale stanowiły ciekawą odmianę.

#### Raport 4.

## Kompetencja naszą siłą!

1. Nauka w szkole jest bardzo intensywna. Obawiałam się, czy poziom nie będzie zbyt wysoki, ale daję radę. Materiał w podręczniku nie jest łatwy, ale tematy są ciekawe i uczę się wielu nowych słówek.

2. W szkole podoba mi się, że nasza lektorka wyłapuje nasze braki i ciągle podzuca nam jakieś przydatne wskazówki, tłumaczy, udziela rad. Mam już całą listę ciekawych pozycji z gramatyki, stron i internetowych i aplikacji. Stephanie mówi w sposób zrozumiały, chętnie tłumaczy nasze wątpliwości. Dużo nam opowiada o Malcie i jej mieszkańcach (sama pochodzi z Wielkiej Brytanii), atmosfera na zajęciach jest super.

3. Myślę, że fajnie rozwiązane jest, że każdy tydzień zajęć działa niezależnie, skupia się na jednym temacie. Piątek jest dniem powtórkowym i testowym. Ta świadomość mobilizuje mnie do systematycznego powtarzania materiału w ciągu tygodnia.



4. Widzę, że mogę kilka pomysłów wykorzystać w swojej pracy, na przykład to, że po napisanym teście kursanci najpierw porównują w parach swoje odpowiedzi, omawiają je, mają możliwość zmiany i dopiero wtedy oddają test.



# Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły

**Kompetencja naszą siłą!**







## Anna Rodziewicz

### Raport 1: Polska

Przygotowanie do wyjazdu na Erasmusa nauki języka hiszpańskiego do Malagi może być emocjonującym, ale także wymagającym zadaniem. Oto kilka kroków, które pomogły mi dobrze się przygotować:

1. Zorganizowałam dokumenty i formalności:  
Zarejestrowałam się na kurs języka hiszpańskiego i upewniłam się, że mam wszystkie wymagane dokumenty związane z programem Erasmus.
2. Finanse:  
Sporządziłam budżet na czas mojego pobytu i sprawdziłam koszt zakwaterowania, jedzenie, podróże i inne wydatki.
3. Zakwaterowanie:  
Znalazłam zakwaterowanie na czas mojego pobytu.
4. Ubezpieczenie zdrowotne:  
Sprawdziłam ubezpieczenie zdrowotne.
5. Nauka języka:  
Zaczęłam naukę języka hiszpańskiego przed wyjazdem.
6. Plan podróży:  
Zarezerwowałam bilet lotniczy.  
Znalazłam informacje na temat lokalnych środków transportu w Maladze, takich jak autobusy czy metro.
7. Znajomość lokalnej kultury:  
Przeczytałam o hiszpańskiej kulturze, zwyczajach i tradycjach, aby lepiej zrozumieć otaczający mnie kontekst kulturowy.
8. Komunikacja:  
Znalazłam sposób na komunikację w Hiszpanii.
9. Planowanie podróży i zwiedzanie:  
Zrobiłam listę miejsc, które chciałam odwiedzić w Maladze i jej okolicach. Hiszpania ma wiele do zaoferowania, więc warto mieć plan podróży.

### Raport z Erasmusa w Maladze, Hiszpania

#### Raport 2: Początki w Maladze

Dzień 1: Wylądowałam w Maladze pełen ekscytacji. Początki były trudne, bo mój hiszpański nie był najlepszy, ale lokalni mieszkańcy byli bardzo pomocni. Pierwszego wieczoru spróbowałam autentycznych tapas i wina - początek przygody z hiszpańską kuchnią.

Dzień 3: Rozpoczęliśmy zajęcia w szkole językowej. Nauczyciele byli bardzo zaangażowani, a atmosfera w klasie była przyjazna. Pierwsze lekcje były trudne, ale czułam, że uczę się każdego dnia.




### Raport 3: Zwiedzanie Malagi i okolic

Dzień 7: W weekend wybrałam się na długi spacer po Maladze. Zwiedzałam Alcazabę i Castillo de Gibralfaro, skąd roztaczał się przepiękny widok na miasto i morze. Malaga jest pełna historii i pięknych zakątków.

Dzień 10: Wypożyczyłam samochód i ruszyłam na zachód, aby poznać piękno wybrzeża Costa del Sol. Przejechałam przez urokliwe miasteczka, takie jak Nerja i Frigiliana. Widoki były niesamowite, a jedzenie w lokalnych restauracjach było przysmakiem dla podniebienia.

Dzień 14: Doświadczyłam pierwszej hiszpańskiej fiesty, Feria de Málaga. To było coś niesamowitego! Kolorowe stroje, flamenco i tańce do późnej nocy. Hiszpanie naprawdę wiedzą, jak się bawić.

### Raport 4: Podsumowanie i refleksje



Dzień 14: Moje dwa tygodnie w Maladze minęły zbyt szybko. Nauczyłam się nie tylko języka hiszpańskiego, ale także poznałam kulturę, historię i ludzi tego pięknego miejsca. Hiszpania, z jej ciepłem i gościnnością, na zawsze pozostanie w moim sercu.

Dzień 15: Wróć do domu z mnóstwem wspomnień, nowymi przyjaźniami i miłością do hiszpańskiej kuchni. To był niezapomniany czas, który na pewno wpłynie na moje życie.

#### Podsumowanie:

W szkole podoba mi się wysoki standard nauczania, elastyczność i wyrozumiałość lektorów, przyjazna atmosfera, możliwość komunikacji z innymi uczestnikami kursu z różnych krajów, poznanie innych kultur i wymiana doświadczeń.

Mój krótki pobyt na Erasmusie w Maladze był intensywny i pełen niezapomnianych chwil. Nauka języka hiszpańskiego, zwiedzanie Malagi i okolic oraz doświadczenie kultury i kuchni hiszpańskiej były niezwykle wartościowe. To były dwa tygodnie pełne przygód i odkryć, które na zawsze pozostaną w mojej pamięci.





## Dorota Zięcina

Raport 1. Polska.

Przed wyjazdem.

1. Moje przygotowania do wyjazdu na kurs zagraniczny ruszyły pełną parą.

Po pierwsze rozpoczęłam naukę j. hiszpańskiego w naszej szkole, przygotowałam potrzebne dokumenty.

Po drugie Zakupiłam bilety na samolot oraz dokonałam rezerwacji apartamentu w pobliżu szkoły.

Po trzecie Nie mogłam się doczekać wyjazdu.

2. Wyjeżdżając na kurs najbardziej obawiałam się j. hiszpańskiego, dlatego rozpoczęłam naukę w naszej szkole, którą przeprowadziła p. A. Winiarska.

3. Żeby lepiej poznać kraj, kulturę i sztukę szukałam ciekawych informacji w internecie.

4. Już mam listę miejsc, które chciałabym odwiedzić, na pierwszym miejscu jest Gibraltar, a na drugim Grenada, Ronda, Nerja.



Raport 2.

Mój pierwszy dzień kursu.

1. Moja szkoła to (nazwa szkoły) Malaca Instituto... .

2. Mój nauczyciel ma na imię Agustin i Rocío.

3. W mojej grupie jest .10.. uczniów. Są to między innymi: Austria, Korea, USA, Luksemburg, Dania..... (narodowości)

4. Największe wrażenie wywarł/ wywarła/ wywarło na mnie to, że szkolenia w środowisku międzynarodowym są bardzo niesamowicie inspirujące i motywujące, przede wszystkim ze względu na różnice kulturowe. Każdy uczestnik wnosi coś innego, jakiś odmienny element charakterystyczny dla swojego kraju, odmienne podejście do problemu lub zadania. To zadziwiające, że coś co nam wydaje się poważnym problemem dla innych w ogólnie nim nie jest. I chyba właśnie wspólne działania podczas zajęć pozwoliły nam się tak szybko zaprzyjaźnić, po mimo różnicy wieku i odmiennej kultury.

5. Rozczarowana jestem, bo zadawane były prace domowe.

6. Po zajęciach w szkole odrabiałam na bieżąco prace domowe, a potem zwiedzanie oraz plażing -smażing.

7. Ciekawe, że w Hiszpanii, jest tak dobrze rozwinięta oraz sprawna komunikacja miejska.



8. Najbardziej podoba mi się to, że pomimo tego, że szkolenie trwało przez 10 dni i było dość intensywne nie mogłam odmówić sobie odwiedzenia kilku miejsc, które były na mojej liście „must-see” od wielu lat, a były to między innymi Alhambra w Grenadzie i Gibraltar. Muszę przyznać, że zobaczenie tego w „realu” zrobiło na mnie dużo większe wrażenie niż na zdjęciach w necie i przewodnikach. Jest pięknie, ciepło, dużo zwiedzania ciekawych budowli.

9. Mieszkańcy kraju są bardzo mili, radośni i wydawalioby się bezproblemowi. Kochają zabawę, życie i nie przejmują się niczym. Nigdzie się nie śpieszą, nie przejmują się problemami ponieważ zawsze jest jakieś rozwiązanie.

#### Raport 3.

1. Byłam/łem, zwiedziłam/łem, widziałam/łem: (muzea, galerie...) Katedrę w Maladze, Ruiny Teatru Rzymskiego, Ogród Botaniczny, Stare Miasto, Port, Twierdzę Alcazaba w Maladze, Muzeum Picasso.

2. Najbardziej podobało mi się Jaskina w Nerja oraz miasto Ronda.

3. Pogoda jest cudowna, uwielbiam gorące wieczory i spacer po plaży.

4. Czy próbowałaś/ próbowałeś lokalnego jedzenia i picia? Jakie są Twoje odczucia?

Nie można, oj zdecydowanie, nie można zapomnieć o takich hiszpańskich przysmakach jak grillowane sardynki, tapas i paella z owocami morza.

#### Raport 4.

1. Nauka w szkole jest intensywna.

2. W szkole podoba mi się atmosfera oraz indywidualne podejście do studenta.

3. Myślę, że fajnie rozwiązane jest to, że w 3,5 godz. samolotem przenosisz się w całkiem inny świat.

4. Widzę, że mogę kilka pomysłów wykorzystać w swojej pracy, na przykład uczyć dzieci przedszkolne podstaw j. hiszpańskiego poprzez zabawę.