

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Batalionu „Zośka” w Celestynowie otrzymała z Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji - Narodowa Agencja Programu Erasmus+ pozytywną ocenę wniosku złożonego w ramach sektora Edukacja szkolna Akcja 1 Mobilność kadry edukacji szkolnej w roku 2018.

**Wniosek numer: 2018-1-PL01-KA101-047523**

**Tytuł: Uczymy języków, kształcimy Europejczyków**

Wniosek złożony przez naszą szkołę został zatwierdzony do realizacji. Złożony wniosek uzyskał łącznie 88 punktów na 100 możliwych. Maksymalna przyznana kwota dofinansowania wynosi 51150 euro:

- 1) 80% - pierwsza transza dofinansowania z Agencji Narodowej,
- 2) 20% - druga transza po zakończeniu projektu w 2019 roku,

Do organu prowadzącego należy zapewnienie w budżecie gminy na rok 2018 wspomnianych wyżej 20% dofinansowania w drodze uchwały intencyjnej. Następnie 20% dofinansowania zostanie przekazane do budżetu gminy przez Narodową Agencję po zakończeniu projektu.

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Batalionu „Zośka” w Celestynowie jest w trakcie przygotowywania i gromadzenia dokumentacji niezbędnej do podpisania umowy finansowanej z Agencją Narodową.

Projekt „Uczymy języków, kształcimy Europejczyków” zostanie przeprowadzony w Publicznej Szkole Podstawowej im. Batalionu „Zośka” w Celestynowie w okresie od 1 czerwca 2018 r. do 30 listopada 2019 r. i obejmie bezpośrednio 18 nauczycieli, którzy wyjadą na kursy językowe i szkolenia do 5 krajów – Wielkiej Brytanii, Irlandii, Francji, Austrii na Malte.

Zdecydowaliśmy się zorganizować projekt w ramach Erasmus+, aby móc lepiej odpowiadać na potrzeby edukacyjne uczniów (szczególnie w zakresie nauki języków obcych) i proponować im europejskie ścieżki rozwoju. Naszym celem jest wyrównywanie szans uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji, m.in. ze względu na złą sytuację finansową lub wiejskie pochodzenie.

Chcemy także zaktywizować i zmotywować do doskonalenia zawodowego grupę nauczycieli o dużym stażu zawodowym (15-35 lat) i wypromować w lokalnym środowisku ideę uczenia się przez całe życie i mobilności. Aby to osiągnąć, konieczne jest otwarcie szkoły na możliwości edukacyjne, jakie oferuje Unia Europejska.

Przyjęliśmy następujące główne cele do realizacji w okresie trwania projektu:

1. Podniesienie kompetencji językowych 18 nauczycieli.
2. Wdrożenie 20 nowych praktyk pedagogicznych w zakresie nauczania języków obcych.
3. Utworzenie oddziałów dwujęzycznych w klasach IV-VIII i wdrożenie metody CLIL w wybranych przedmiotach.
4. Organizacja projektów proeuropejskich na poziomie międzynarodowym w ramach działalności Szkolnego Koła Europejskiego.
5. Aktywizacja zawodowa pracowników ze stażem pracy powyżej 15 lat i promocja idei uczenia się przez całe życie.
6. Zdobycie doświadczenia w realizacji projektu w ramach unijnego programu.

Metodą osiągnięcia celów będą wyjazdy 18 nauczycieli według następującego planu:  
Szkolenia metodyczno-językowe i specjalistyczne (5 uczestników):

1. Active Methodology
2. Deutschlehrerkurs
3. Language, Methodology and Culture Creativity and Motivation in the Classroom With Teacher Language Development

Ogólne kursy językowe (13 uczestników):

1. Języka angielskiego
2. Języka francuskiego

Efekty szkoleń metodycznych i specjalistycznych zostaną wdrożone do procesu nauczania w naszej szkole za pomocą serii szkoleń wewnętrznych, udostępnienia materiałów dydaktycznych, modyfikacji w programach nauczania oraz działań wspierających. Zamierzamy przywrócić w szkole oddziały dwujęzyczne, które były obecne w Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi im. por. Józefa Czumy „Skrytego”, ale po włączeniu gimnazjum do naszej szkoły w wyniku reformy edukacji nie zostały kontynuowane. Dzięki poprawie umiejętności językowych nauczycieli, część przedmiotów w tych oddziałach będziemy mogli prowadzić metodą CLIL, oferując uczniom możliwość uczenia się za pomocą innowacyjnych metod.

Projekt wpłynie pozytywnie na aspekt działań międzynarodowych w szkole, które do tej pory były prowadzone jedynie w bardzo wąskim zakresie. Długofalowe rezultaty projektu to trwałe wypromowanie w szkole i lokalnym środowisku idei uczenia się przez całe życie i mobilności, wzrost zainteresowania unijnymi programami i możliwościami finansowania, utrwalenie postawy tolerancji i otwartości. Spodziewamy się zwiększenia wykorzystania unijnych źródeł finansowania wśród szkół w regionie, a w efekcie wzmocnienie europejskiej współpracy w regionie. Dzięki podejmowanym w szkole aktywnościom proeuropejskim będziemy postrzegani jako nowoczesna placówka, która dba o wszechstronny rozwój kadry i uczniów.