

**SZKOLNY PROGRAM  
WYCHOWAWCZO-  
PROFILAKTYCZNY**

PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
im. BATALIONU „ZOŚKA” W  
CELESTYNOWIE  
na rok szkolny 2018/2019

**I. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowany został w oparciu o następujące dokumenty zasadnicze:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r.- Prawo oświatowe ( Dz. U. z 2017r. poz. 59 z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r.- Przepisy wprowadzające ustawę- Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r., poz. 60 z późn. zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ( Dz. U. z 2017r., poz. 356 z późn. zm.)
4. Obwieszczenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 25 stycznia 2002 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich. (t. j. Dz. U. z 2016 poz. 1654 z późn. zm.)
5. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r, o przeciwdziałaniu narkomanii (tj. Dz. U. z 2005, Nr 179, poz. 1485 z późn. zm.)
6. Ustawa z dnia 26 października 1982 o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t. j. Dz. U. z 2016 r. poz. 487 z późn. zm.)
7. Ustawa z dnia 22 lipca 2016 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (t. j. Dz.U. z 2016 poz. 1331 z późn zm.)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. poz. 1591 z późn. zm.)
9. Ustawa z dnia 29 października 2010 r. o zmianie ustawy o zarządzaniu kryzysowym (t. j. Dz.U. z 2010 nr 240 poz. 1600 z późn. zm.)
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 nr 0 poz. 1249 z późn. zm.)
11. Statut Szkoły
12. Regulamin Szkoły
13. art. 48 ust.1, art.53 ust.3, art. 53 ust.4, art. 70 ust.1 -4, art. 72 ust. 1 Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
14. art. 13 Konwencji o Praw Dziecka
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2017, poz. 1578 z późn. zm.)
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2018, poz. 1675)

17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017, poz. 1591 z późn. zm.)

## **II. Wstęp**

Działalność wychowawcza oraz profilaktyczna szkoły należy do podstawowych celów polityki oświatowej państwa. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny, jednakże szkoła ma ją w tych działaniach wspierać i aktywnie w nich uczestniczyć. Zadaniem szkoły jest ukierunkowanie rozwoju młodych ludzi na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny. Wychowanie ukierunkowane na wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia, a wartości skłaniają człowieka do podejmowania świadomych decyzji.

Program wychowawczo- profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej im. Batalionu „Zośka” w Celestynowie dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, zawiera działania, które w systemowy sposób będą angażować wszystkich uczniów i ich rodziców oraz całe środowisko szkolne (kadre pedagogiczną, pracowników administracji i obsługę szkoły).

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, specjalistami, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Opracowany Program zakłada wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej oraz zapobieganie występowaniu wszelkich niepożądanych procesów i zjawisk, określanym jako przejawy patologii życia społecznego.

## **III. Podstawowe zadania kształcenie ogólnego ujęte w Szkolnym Programie Wychowawczo- Profilaktycznym:**

1. wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
2. wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
3. formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
4. rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
5. rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
6. ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
7. rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
8. wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć

- świat;
9. wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
  10. wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
  11. kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
  12. zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
  13. ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

#### **IV. Sylwetka absolwenta**

Dążeniem szkoły jest, aby uczeń kończący Publiczną Szkołę Podstawową im. Batalionu „Zośka” w Celestynowie posiadał następujące cechy:

- tolerancyjny, empatyczny
- chętny do pomocy innym, ciekawy świata, często podejmował wyzwania
- honoruje zdanie innych, honor to jego cecha
- odpowiedzialny, obowiązkowy, opiekuńczy
- więcej wymagał od siebie niż innych, współpracował w grupie, wypoczywał i pracował bezpiecznie
- aktywny zawsze i wszędzie, ambitny, asertywny w każdej sytuacji
- świadomie dba o swoje zdrowie, jest aktywny
- ekonomicznie wykorzystywał czas, elementy wiedzy składał w całość
- koleżeński, komunikatywny
- prezentuje wysoką kulturę osobistą

#### **V. Diagnoza środowiska:**

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Batalionu „Zośka” mieści się w niewielkiej wiejskiej miejscowości, gdzie mieszka wiele rodzin wielopokoleniowych. Środowisko jest małe, zamknięte.

Założenia Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego opracowane zostały na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli w oparciu o wyniki diagnozy potrzeb rodziców (maju 2018r.) i wnioski z obserwacji, a także na podstawie rekomendacji PARPA oraz aktualnych przepisów prawa oświatowego.

Badania te pokazały, iż występuje konieczność:

- podnoszenia świadomości rodziców co do zagrożeń czyhających w sieci oraz monitorowania czasu spędzanego w Internecie przez dzieci;
- podejmowania działań, dzięki którym uczniowie nabędą umiejętności radzenia sobie

- w trudnych lub kryzysowych sytuacjach;
- zapobiegania zachowaniom ryzykownym, w tym profilaktyka uzależnień;
- niwelowania zjawiska agresji i przemocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.

Wszystkie te problemy zostały zawarte w programie.

## **VI. Uczestnicy programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły:**

Działania wychowawczo-profilaktyczne obejmują rodziców oraz wszystkich uczniów klas 0–VIII oraz klas III gimnazjalnych, a metody i formy pracy są dostosowane do ich potrzeb i możliwości oraz wniosków wynikających z bieżącej diagnozy problemów występujących w środowisku szkolnym. Wszelkie zaplanowane działania mają u podstaw kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych tj. porozumiewanie się w języku ojczystym, porozumiewanie się w językach obcych, kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, kompetencje informatyczne, umiejętność uczenia się, kompetencje społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość, świadomość i ekspresja kulturalna.

W realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego włączeni są wszyscy członkowie tworzący społeczność szkolną.

### **Zadania Dyrektora szkoły**

- czuwa nad realizacją Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, przestrzeganiem Statutu Szkoły,
- tworzy warunki do właściwej współpracy między szkołą i rodzicami,
- zapewnia nauczycielom pomoc w realizowaniu programu, wyposażanie w odpowiednie środki materialne i dydaktyczne,
- zapewnia warunków do samorządnego działania uczniów.

### **Zadania Rady pedagogicznej**

- opracowuje i zatwierdza Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

### **Zadania Zespołu wychowawczego**

- diagnozuje sytuację w szkole,
- określają cele pracy wychowawczej i profilaktycznej na dany rok szkolny,
- analizują i rozwiązują bieżące problemy wychowawcze,

- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

### **Zadania nauczycieli**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, (informują na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły),
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- wspomagają i wspierają uczniów i rodziców, w rozwiązywaniu problemów, trudności wychowawczych, diagnozowaniu i analizowaniu problemów wychowawczych,
- wspierają rodziców w procesie wychowania.
- wdrażają do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtują umiejętności bycia asertywnym i negocjowania,
- dają przykład sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- dążą do zintegrowania grup,
- kształtują patriotyczną postawę uczniów;
- rozwijają u uczniów samodzielność, kreatywność i innowacyjność.

### **Zadania wychowawców klas**

- opracowują roczny plan pracy wychowawczo - profilaktycznej dla swoich klas i realizują go w trakcie roku szkolnego,
- zapoznają uczniów swoich klas z zagrożeniami i konsekwencjami z nich wynikającymi,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie i jej integrację
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych.

### **Zadania pedagoga szkolnego i psychologa**

- diagnozują środowisko,
- zapewniają uczniom indywidualną pomoc psychologiczną,
- otaczają opieką dzieci z wszelkimi problemami,
- współpracują z rodzicami uczniów potrzebujących szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,

- zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- poszerzają wiedzę pedagogiczną rodziców,
- współpracują z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły,
- pośredniczą w skierowaniu uczniów z objawami dysfunkcji do poradni specjalistycznych.

### **Zadania logopedy**

- prowadzenie badań wstępnych w celu ustalenia stanu mowy uczniów,
- diagnozowanie logopedyczne,
- organizowanie pomocy logopedycznej,
- prowadzenie terapii logopedycznej indywidualnej oraz w małych zespołach,
- podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji,
- wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli.

### **Zadania rodziców**

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów.

### **Zadania Samorządu Uczniowskiego**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły,
- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.

### **Zadania pracowników obsługi i administracji**

- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- wspierają pracę wychowawczą w szkole,
- współpracują z Dyrektorem szkoły i wszystkimi nauczycielami,
- podejmują działania wychowawcze i profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością.



## **Ceremoniał i tradycje szkoły**

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego (*wrzesień*)
- Apel wychowawczy kl.0-IV (*wrzesień*)
- Akcja „Sprzątanie świata” (*wrzesień*)
- Europejski Dzień Języków Obcych (*wrzesień*)
- Apel wychowawczy „Październik miesiącem oszczędzania” SKO (*październik*)
- Ślubowanie klas pierwszych (*październik*)
- Dzień Edukacji Narodowej (*październik*)
- Dzień Papieski (*październik*)
- Pasowanie na czytelnika- kl. I
- Rocznica Odzyskania Niepodległości (listopad)
- Dyskoteka Andrzejkki (*listopad*)
- Wigilia Jasełka (*grudzień*)
- Apel wychowawczy (*styczeń*)
- Bal karnawałowy (*styczeń*)
- Rocznica akcji oddziału *Skrytego* oraz rocznica urodzin por. J. Czumy (luty)
- Dzień Wiosny (*marzec*)
- Święto Nauk matematyczno-przyrodniczych (marzec)
- Dzień Ziemi (*kwiecień*)
- Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja (*kwiecień*)
- Święto Szkoły
- Tydzień Książki i Bibliotek (czerwiec)
- Dzień Języków obcych (czerwiec)
- Dzień Języka Angielskiego (*czerwiec*)
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego (*czerwiec*)

## **VII. Cele programu:**

### **Kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2018/2019:**

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości- wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

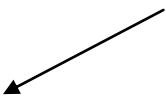


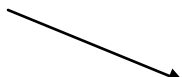
**Cel ogólny:** Dbłość o wszechstronny rozwój ucznia przygotowującego się do wkroczenia w dorosłe życie.

**Cele szczegółowe:** W bieżącym roku szkolnym najważniejsze cele wychowawczo-profilaktyczne to:

1. Wzmocnienie współpracy szkoła- pomoc- rodzic w oparciu o założenia projektu edukacyjnego „Wiem, rozumiem, potrafię”.
2. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, przeciwdziałanie podejmowaniu zachowań ryzykownych wśród uczniów, w tym profilaktyka uzależnień, autoagresji.
3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.
4. Podnoszenie wiedzy nt. odpowiedzialnego korzystania z Internetu oraz mediów społecznościowych.
5. Profilaktyka agresji i przemocy w szkole.

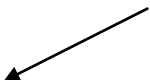


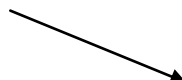
## VIII. Zadania wychowawczo- profilaktyczne i formy realizacji

Szkoła prowadzi działalność:

			
<b>wychowawczą</b>	<b>edukacyjną</b>	<b>informacyjną</b>	<b>profilaktyczną</b>

### Działalność wychowawcza

polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na **osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:**

			
<b>fizycznej</b>	<b>psychicznej</b>	<b>społecznej</b>	<b>aksjologicznej</b>
<i>ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka</i>	<i>ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej,</i>	<i>ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu</i>	<i>ukierunkowanej na zdobycie konstruktywne</i>

<b>wiedzy i umiejętności</b> pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;	ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności	<b>społecznym</b> , opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;	<b>go i stabilnego systemu wartości</b> , w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.
--	--	---	---

**Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu**

↙	↓	↘
<b>profilaktyki uniwersalnej</b> (pierwszorzędowej)	<b>profilaktyki selektywnej</b> (drugorzędowej)	<b>profilaktyki wskazującej</b> (trzeciorzędowej)
↓	↓	↓
<b>wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków</b> w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych	<b>wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;</b>	<b>wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia</b>

**KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH, WZMACNIANIE POSTAW  
SPOŁECZNYCH I PATRIOTYCZNYCH, KSZTAŁTOWANIE  
ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA SIEBIE I INNYCH**

<b>Lp.</b>	<b>Zadania szkoły</b>	<b>Cele</b>	<b>Formy realizacji</b>
<b>1.</b>	<b>Zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły</b>	<p>1. Rozwijanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie pasji.</p> <p>2. zachęcanie do udziału uczniów w konkursach, zawodach sportowych i innych formach aktywności</p> <p>3. Uczestnictwo w organizacji uroczystości szkolnych, imprez itp.</p> <p>4. Udział uczniów w akcjach organizowanych przez szkołę.</p> <p>5. Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego, szkolnego.</p> <p>6. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godziny wychowawcze</li> <li>• Konkursy</li> <li>• Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań, SKS, zawodach sportowych</li> <li>• Apele, przedstawienia, Święto Szkoły, spotkania autorskie, dyskoteki,</li> <li>• Wolontariat</li> <li>• Angażowanie się w życie klasy: imprezy klasowe, wycieczki, gazetki itp.</li> </ul>
<b>2.</b>	<b>Kształtowanie postawy patriotycznej</b>	<p>1. Kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych, w kościele.</p> <p>2. Dbanie o odpowiedni strój w czasie uroczystości szkolnych, akademii.</p> <p>3. Kulturowanie tradycji szkolnej. Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym, opieka nad miejscami pamięci narodowej.</p> <p>4. Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godziny wychowawcze</li> <li>• Uroczystości szkolne i klasowe</li> <li>• Wycieczki</li> <li>• Opieka nad pomnikami</li> <li>• Projekt „Niepodległa”</li> </ul>

3.	<b>Kształtowanie odpowiedniego poziomu kultury osobistej uczniów</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowanie systemu wartości- przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości.</li> <li>2. Wpajanie szacunku i tolerancji dla odmiennych poglądów, ludzi, religii</li> <li>3. Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych, rówieśników.</li> <li>5. Wzmacnianie pozytywnych postaw</li> <li>6. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka.</li> <li>7. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny.</li> <li>8. Praca na rzecz innej osoby, klasy, szkoły.</li> <li>9. Promowanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godziny wychowawcze, prelekcje, pogadanki</li> <li>• Apele</li> <li>• Spotkania z ciekawymi ludźmi</li> <li>• Akcje charytatywne, wolontariat</li> <li>• Uroczystości szkolne i klasowe</li> <li>• Rozmowy indywidualne, grupowe</li> </ul>
4.	<b>Wolontariat</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozwijanie wśród młodzieży postawy zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych, życzliwości i bezinteresowności,</li> <li>2. aktywne działanie w obszarze pomocy</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie warsztatów, szkoleń</li> <li>• organizowanie cyklicznych spotkań z wolontariuszami</li> <li>• utworzenie bazy osób chętnych do niesienia pomocy</li> <li>• działalność Szkolnego</li> </ul>

		<p>koleżeńskiej,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. wykorzystanie ich umiejętności i zapału w pracach na rzecz szkoły i środowiska szkolnego,</li> <li>4. łączenie na poziomie szkoły i jej otoczenia młodzieży chętnej do niesienia pomocy z osobami i środowiskami pomocy tej oczekującymi,</li> <li>5. wspieranie ciekawych inicjatyw młodzieży szkolnej,</li> </ol>	<p>Koła Wolontariatu (p. J. Drozd, p. A. Domańska- Cieślak, p. D. Stańczak)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązanie współpracy z instytucjami</li> <li>• akcje charytatywne na rzecz Schroniska dla bezdomnych zwierząt w Celestynowie, Szlachetna paczka, (pedagog szkolny, SU),</li> <li>• współpraca z TPD</li> <li>• Dyżury uczniów na stołówce podczas obiadów</li> </ul>
5.	<b>Diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia,</li> <li>2. opracowywanie indywidualnych planów kariery edukacyjnej i zawodowej,</li> <li>3. kształtowanie umiejętności oceny własnych predyspozycji przez uczniów,</li> <li>4. przygotowanie ucznia do roli pracownika,</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• działalność Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego,</li> <li>• zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego,</li> <li>• wsparcie specjalistyczne,</li> </ul>

#### **KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROZDROWOTNYCH I PROEKOLOGICZNYCH,**

<b>Lp.</b>	<b>Zadania szkoły</b>	<b>Cele</b>	<b>Formy realizacji</b>
1.	<b>Promowanie zdrowego stylu życia</b>	1. Wpajanie nawyków i podstawowych zasad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki</li> </ul>

		<p>higieny osobistej.</p> <p>2. Nabywanie i umiejętne wykorzystywanie w praktyce wiedzy dot. zbilansowanej diety, otyłości, chorób przewlekłych- cukrzyca, negatywnych skutkach napojów energetycznych, e-papierosów</p> <p>3. Kształtowanie sprawności fizycznej, uświadomienie roli sportu i aktywności fizycznej w życiu człowieka.</p> <p>4. Nabywanie umiejętności organizacji czasu wolnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania ze specjalistami: dietetyk („Odżywianie mózgu”, pielęgniarka szkolna</li> <li>• Rozmowy indywidualne, grupowe</li> <li>• Udział w Biegu Celestynowskim (25.09.2017r.)</li> <li>• Godziny wychowawcze</li> <li>• Uczestnictwo w programach edukacyjno-profilaktycznych: np. Bieg po zdrowie (kl. IV) Trzymaj formę (kl. V-VIII + IIIgim)</li> <li>• Program dla szkół</li> <li>• SKS, udział w zawodach sportowych, spartakiadzie</li> <li>• Współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie fluoryzacji (kl. I-VI), czystości skóry głowy oraz diagnozy otyłości i nadwagi wśród uczniów.</li> </ul>
2.	<b>Troska o bezpieczeństwo własne i otoczenia</b>	<p>1. Bezpieczne poruszanie się w szkole i poza nią</p> <p>2. Przestrzeganie zasad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godziny wychowawcze, tematyczne</li> <li>• Przypominanie</li> </ul>

		<p>obowiązujących w szkole</p> <p>3. Ochrona mienia szkolnego</p> <p>4. Umiejętność oceny ryzyka,</p> <p>5. Uświadamianie zagrożeń i sytuacji kryzysowych związanych z agresją, napadem, terroryzmem.</p>	<p>zasad regulaminu szkoły, pracowni, wycieczek, świetlicy szkolnej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaznajomienie uczniów z zasadami BHP, drogami ewakuacyjnymi,</li> <li>• Dyżury nauczycieli, video-monitoring</li> <li>• Pogadanki ze specjalistami, Policją</li> <li>• Współtworzenie Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych</li> <li>• Ćwiczenia z zakresu próbnej ewakuacji</li> <li>• Udział w kampanii społecznej „Jesteś widoczny, jesteś bezpieczny” kl. IV-VIII (25.09.2018r.)</li> <li>• Edukacja dla bezpieczeństwa- Szkolenia i warsztaty dla uczniów i nauczycieli (10godzin szkolenia antyterrorystycznego o i pierwszej pomocy przedmedycznej) Fundacja Europa 112</li> </ul>
--	--	---	--



			(27-28.09.2018r.)
3.	<b>Bezpieczeństwo w Internecie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie postawy świadomego i odpowiedzialnego użytkownika Internetu ( serwisy społecznościowe, publikacja zdjęć i treści)</li> <li>2. Zapoznanie z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z Internetu</li> <li>3. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa oraz dobrego zachowania w Internecie,</li> <li>4. Podnoszenie świadomości rodziców w zakresie zagrożeń czyhających w sieci</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty, wykłady, zajęcia komputerowe, informatyka</li> <li>• Spotkania z Policją</li> <li>• Prezentacja na zebraniu z rodzicami prowadzona przez wychowawców, umieszczona na stronie internetowej szkoły.</li> </ul>
3.	<b>Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i tworzenie przyjaznej atmosfery w środowisku szkolnym.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapobieganie przemocy i zachowaniom agresywnym</li> <li>2. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych oraz egoistycznych</li> <li>3. Kształtowanie postaw negujących przemoc oraz</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia psychoedukacyjne dot. zjawiska agresji, przemocy (psycholog szkolny, pedagog szkolny, wychowawcy)</li> <li>• Prelekcje</li> <li>• Spotkania ze specjalistami</li> <li>• Modelowanie sposobów rozwiązywania konfliktów przy pracy z</li> </ul>

		<p>umiejętności nieagresywnego, asertywnego zachowywania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych.</p> <p>4. Ewaluacja wewnątrzszkolna dot. „Działania szkoły związane z niwelowaniem zachowań agresywnych”</p>	<p>indywidualnym przypadkiem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyżury nauczycieli</li> <li>• Mediacje i interwencje kryzysowe</li> </ul> <p>Maj 2019r. (szkolni specjaliści)</p>
4.	<b>Rozwijanie troski o środowisko naturalne</b>	<p>1. Kształtowanie postaw proekologicznych</p> <p>2. Uświadomienie zależności funkcjonowania organizmu ludzkiego od stanu środowiska naturalnego</p> <p>3. Rozbudzenie potrzeby kontaktu z przyrodą</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w akcjach: Sprzątanie świata, Dzień Ziemi, zbiórka makulatury, baterii, tonerów, korków, płyt CD</li> <li>• Segregacja odpadów</li> <li>• Pogadanki</li> <li>• Prelekcje</li> <li>• wycieczki</li> </ul>

#### **PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH, UCZENIE SPOSOBÓW RADZENIA SOBIE W TRUDNYCH SYTUACJACH**

<b>Lp.</b>	<b>Zadania szkoły</b>	<b>Cele</b>	<b>Formy realizacji</b>
1.	<b>Kształtowanie umiejętności radzenia</b>	1. Doskonalenie umiejętności oceny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki,</li> </ul>

	<b>sobie w sytuacjach trudnych, konfliktowych, kryzysowych</b>	<p>ryzyka, czynników ryzykownych oraz rozpoznawania sytuacji stresowych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Wyrabianie postawy asertywnej, myślenia przyczynowo-skutkowego</li> <li>3. Nauka umiejętności radzenia sobie ze stresem,</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia ze specjalistami (psycholog szkolny, pedagog szkolny, wychowawcy)</li> <li>• Wsparcie psychologiczne</li> <li>• Warsztaty praktyczne w oparciu o projekt „Gdy stres chce mnie zjeść” (p. K. Krakowska)</li> </ul>
<b>2.</b>	<b>Profilaktyka uzależnień</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uświadamianie uczniów o negatywnych skutków nałogu</li> <li>2. Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych w tym dopalaczy</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja programów profilaktycznych Sanepid: „Czyste powietrze wokół nas” (kl. O), „Nie pal przy mnie proszę” (kl. I-III) Bieg po zdrowie (kl. IV)</li> <li>Trzymaj formę (kl. V-VIII i III gim)</li> <li>• wdrażanie procedur postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń</li> <li>• Spektakle i warsztaty profilaktyczne</li> <li>• Godziny wychowawcze</li> <li>• Spotkania ze specjalistami</li> <li>• Prelekcje</li> </ul>
<b>3.</b>	<b>Poszerzanie wiedzy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podniesienie wiedzy</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania ze</li> </ul>

	<b>pedagogicznej rodziców i opiekunów</b>	i kompetencji rodziców w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych (tj. substancje psychoaktywne, zdrowie psychiczne-depresja)	specjalistami <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelekcja (II półrocze)</li> <li>• Warsztaty</li> <li>• Indywidualne spotkania ze szkolnymi specjalistami,</li> </ul>
--	---	---	--

### WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH I SPOŁECZNYCH

Lp.	Zadania szkoły	Cele	Formy realizacji
1.	<b>Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. diagnozowanie trudności w nauce</li> <li>2. dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia</li> <li>3. organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, spotkań z pedagogiem</li> <li>4. wspieranie samopomocy koleżeńskiej</li> <li>5. motywowanie uczniów do nauki i rozwoju</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymiana doświadczeń</li> <li>• obserwacja</li> <li>• współpraca grona pedagogicznego, zespołu klasowego, rodziców</li> <li>• monitorowanie ocen i frekwencji</li> <li>• Prelekcja dla rodziców dot. motywowanie do nauki i pracy w domu (I półrocze)-szkolni specjaliści</li> <li>• Projekt edukacyjny „Wiem, rozumiem, potrafię”</li> </ul>
2.	<b>Dbalność o jakość edukacji włączającej uczniów niepełnosprawnych w szkole</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wspomaganie rozwoju uczniów z dysfunkcjami</li> <li>2. tworzenie prawidłowych warunków edukacyjnych</li> <li>3. aktywizowanie</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyposażenie szkoły w niezbędne pomoce dydaktyczne</li> <li>• Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, wsparcie</li> </ul>

		uczniów niepełnosprawnych w zespole klasowym i społeczności szkolnej, kołach zainteresowań	specjalistów <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowywanie i realizowanie założeń IPET-u oraz WOFU</li> <li>• Dostosowanie warunków i formy sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych</li> <li>• Współpraca z Poradnią PP w Otwocku</li> </ul>
3.	<b>Pomoc materialna</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie bezpłatnego dożywiania w szkole</li> <li>2. Współpraca w zakresie Stypendium szkolne 2018/2019</li> <li>3. Dofinansowywanie wycieczek szkolnych ze środków TPD ( w ramach możliwości), przekazywanie żywności unijnej i środków czystości rodzinom potrzebującym</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca grona pedagogicznego, zespołu klasowego, rodziców</li> </ul>
4.	<b>Współpraca z instytucjami prorodzinnymi i prozdrowotnymi, stowarzyszeniami</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stała współpraca z: <ul style="list-style-type: none"> <li>• GOPS w Celestynowie</li> <li>• Ośrodkiem Zdrowia w Celestynowie</li> <li>• Sądem Rodzinnym i dla Nieletnich w Otwocku</li> <li>• Zespołem Kuratorskim w Otwocku</li> <li>• Posterunkiem Policji w Celestynowie</li> <li>• GKRPA w Celestynowie</li> <li>• TPD w Otwocku</li> <li>• PPPP w Otwocku</li> <li>• PSP Otwock</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korespondencja</li> <li>• Udział w projektach</li> <li>• Wymiana doświadczeń</li> <li>• Pozyskiwanie funduszy na działalność wychowawczo-profilaktyczną</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• OSP Celestynów</li> <li>• SANEPID Otwock</li> </ul>	
--	--	--	--

## VIII. EWALUACJA

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Narzędzia ewaluacji:

- Ankieta skierowana do uczniów, rodziców i nauczycieli, diagnozująca potrzeby wychowawcze i środowiskowe społeczności szkolnej, dotycząca założeń Programu Wychowawczo- Profilaktycznego oraz ich modyfikacji.
- Obserwacje.

Ponadto w roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzone zostanie ewaluacja wewnętrzna:

1. Działania szkoły związane z niwelowaniem zachowań agresywnych wśród uczniów.

## IX. USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły. Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej im. Batalionu „Zośka” na rok szkolny 2018/2019 jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej im. Batalionu „Zośka” w Celestynowie opracowały:

mgr Joanna Drozd- pedagog szkolny

mgr Patrycja Pusek- logopeda

mgr Karolina Krakowska- psycholog szkolny

mgr Agnieszka Cichecka- pedagog szkolny

członkowie zespołu wychowawczego